



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA  
*Liceo Bicentenario*  
*Oscar Castro Zúñiga*  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

### **Estimados y estimadas estudiantes:**

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, haciendo énfasis en los procesos evaluativos realizados en clases.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

### **EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA**

En el caso del tercer trimestre, comprendido entre el 20 de septiembre y el 10 de diciembre, con respecto al nivel de **8° Básico** en la asignatura de **Tecnología**, de las unidades 3 y 4: **“Planificación y elaboración de la solución”** y **“Evaluación y funcionamiento de la solución”** se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

- Proceso: planificación y diseño de solución a problema planteado
- Producto final: Ejecución y evaluación de solución a problema planteado

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
<b>PROCESO</b>	Proyecto de solución de problema presentado utilizando herramientas TIC.	<p>OA 1 Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.</p> <p>OA2 Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad, y utilizando herramientas TIC en distintas etapas del proceso.</p> <p><b>OA 4</b> <b>Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos del desarrollo de un servicio, utilizando herramientas TIC</b></p>	Identificación de un problema, planificación de solución al problema, diseño de proyecto, creatividad en el diseño y la planificación, criterio de sustentabilidad, organización y responsabilidad	<b>50%</b>
<b>PRODUCTO FINAL</b>	Ejecución y evaluación de proyecto, con criterio de eficiencia y sustentabilidad presentado utilizando herramientas TIC	<p>OA 2: Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad, y utilizando herramientas TIC en distintas etapas del proceso.</p> <p>OA 3 Evaluar el producto tecnológico creado, aplicando criterios propios y técnicos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final.</p> <p><b>OA 4</b> <b>Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos del desarrollo de un servicio, utilizando herramientas TIC</b></p>	Ejecución de proyecto, creación de solución al problema planteado, coherencia con el proyecto propuesto, creatividad en la ejecución de la solución, autoevaluación y coevaluación de los resultados del proyecto, organización y responsabilidad	<b>50%</b>

**PAUTA DE EVALUACIÓN PROCESO**

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>PUNTAJE IDEAL</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO</b>
<p>OA 1: Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.</p> <p>OA 2: Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad, y utilizando herramientas TIC en distintas etapas del proceso.</p> <p><b>O.A4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos del desarrollo de un servicio, utilizando herramientas TIC</b></p>	<p><b>1. Presentación primera parte:</b> Registra todas las fases del proyecto en una presentación digital o manual, de forma grupal o individual con la información correspondiente e imágenes</p>	4	
	<p><b>2. Trabajo en clase:</b> Hace un buen uso del tiempo asignado en la clase para avanzar en cada etapa del proyecto.</p>	4	
	<p><b>3. Creatividad en Solución:</b> Propone una solución creativa para problemática propuesta, respondiendo a la pregunta ¿Cómo lo voy a hacer? ¿Cuánto me voy a demorar? ¿Dónde lo voy a hacer?</p>	4	
	<p><b>4. Diseño:</b> Diseña gráficamente de forma manual o digital</p>	4	
	<p><b>5. Organización:</b> Determina materiales y herramientas</p>	4	
	<p><b>6. Responsabilidad:</b> Cumple con los plazos de entrega</p>	4	
	Total	24 puntos	

**PAUTA DE EVALUACIÓN TRABAJO FINAL**

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>PUNTAJE IDEAL</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO</b>
<p>OA 2: Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad, y utilizando herramientas TIC en distintas etapas del proceso.</p> <p>OA 3 Evaluar el producto tecnológico creado, aplicando criterios propios y técnicos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final.</p> <p>OA 4 <b>Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos del desarrollo de un servicio, utilizando herramientas TIC</b></p>	<p><b>1. Presentación Segunda Parte:</b> Registra todas las fases del proyecto en la misma presentación digital o manual de la primera parte, de forma grupal o individual con la información correspondiente e imágenes</p>	4	
	<p><b>2. Ejecución del proyecto:</b> La ejecución debe ser coherente con su propuesta de proyecto.</p>	4	
	<p><b>3. Seguimiento:</b> Registran su proceso secuencialmente en fotografía o video con intentos fallidos y logrados.</p>	4	
	<p><b>4. Evaluación del proyecto:</b> Los estudiantes concluyen resultados, pros y contras y discuten sobre mejoras posibles.</p>	4	
	<p><b>5. Creatividad en criterio de Sustentabilidad:</b> Su solución es creativa, respeta criterios de eficiencia y sustentabilidad</p>	4	
	<p><b>6. Responsabilidad:</b> Cumple con los plazos de entrega</p>	4	
	Total	24 pts	

***Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.***

***EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE***