



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, y máximo tres, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN
INVERSA**

En el caso del **tercer trimestre**, comprendido entre el **20 de Septiembre y el 07 de Diciembre** (y el 04 de Noviembre en el caso de los 4° medios), con respecto al nivel de **OCTOVO BÁSICO**, en la asignatura de **INGLÉS**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

***Breve caracterización del instrumento:** a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a la nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.*

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
Proceso 1	Formulario de Google	<p>OA 1 Comunicación Oral Comprensión Auditiva Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en texto oral.</p> <p>OA 14 Expresión escrita Escribir una variedad de oraciones o textos breves.</p>	<p>Responde a preguntas, selección múltiple, relacionadas directamente con información explícita en texto escuchado y a los contenidos estudiados: *Vocabulario de la unidad *Comparativos Preposiciones in-on-at. (30 puntos)</p> <p>Da respuesta a pregunta planteada semanalmente donde comunica claramente su mensaje. Se consideran para este proceso, 2 preguntas de 3 puntos cada una (6 puntos)</p>	<p>50% Formulario Proceso 1: 30 pts. Preguntas semanales: 6 pts. Ptje. total Proceso 1: 36 pts.</p>

Proceso 2	Formulario de Google	<p>OA 9 Comprensión de Lectura Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en texto escrito.</p> <p>OA 14 Expresión escrita Escribir una variedad de oraciones o textos breves.</p>	<p>Responde a preguntas, de selección múltiple, relacionadas directamente con información explícita en texto leído y a los contenidos estudiados: *Vocabulario de la unidad *Sequence Connectors (30 puntos)</p> <p>Da respuesta a pregunta planteada semanalmente donde comunica claramente su mensaje. Se consideran para este proceso, 2 preguntas de 3 puntos cada una. (6 puntos)</p>	<p>50% Formulario Proceso 2: 30 pts.</p> <p>Preguntas semanales: 6 pts.</p> <p>Ptje. total Proceso 2: 36 pts.</p>
------------------	----------------------	--	---	--

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE