



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA  
**Liceo Bicentenario**  
**Oscar Castro Zúñiga**  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

### **Estimados y estimadas estudiantes:**

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, haciendo énfasis en los procesos evaluativos realizados en clases.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

### **EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA**

En el caso del segundo trimestre, comprendido entre el 31 de mayo y el 14 de septiembre Tecnología \_\_\_\_\_, de la Unidad 2: Establecimiento del diseño solución.

se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

*Proceso: Recopilación de actividades-información en carpeta o en carpeta digital. Producto final: Diseño de un objeto*

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
PROCESO	<p>CARPETA DIGITAL DE EVIDENCIAS ( ENTREGADAS CLASE A CLASE)</p> <p>CUADERNO DEL ESTUDIANTE</p>	<p>OA5 Examinar soluciones tecnológicas existentes locales que respondan a las oportunidades o necesidades establecidas, considerando los destinatarios, aspectos técnicos y funcionales.</p> <p>OA6 Establecer impactos positivos o negativos de las soluciones tecnológicas analizadas, considerando aspectos éticos, ambientales y sociales, entre otros.</p>	<p>Usan herramientas de comunicación en línea para testear las ideas conceptuales de sus diseños y los criterios y requisitos de sustentabilidad propuestos.</p> <p>Redactan informes de requerimientos, argumentando los cambios que el diseño requiere conforme a exigencias técnicas o de sustentabilidad.</p>	50%
FINAL	DISEÑO DE UN OBJETO	<p>OA2 Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad y utilizando herramientas TIC en distintas etapas del proceso.</p> <p>OA 4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la creación de productos tecnológicos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias y teniendo en cuenta aspectos éticos.</p>	<p>Construir un objeto tecnológico que reúna las condiciones de principios y criterios tecnológicos para evidenciar su sustentabilidad</p>	50%

**PAUTA DE EVALUACIÓN PROCESO**

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>PUNTAJE IDEAL</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO</b>
OA5 Examinar soluciones tecnológicas existentes locales que respondan a las oportunidades o necesidades establecidas, considerando los destinatarios, aspectos técnicos y funcionales.  OA6 Establecer impactos positivos o negativos de las soluciones tecnológicas analizadas, considerando aspectos éticos, ambientales y sociales, entre otros.	1. Evalúan funcionalmente las soluciones similares existentes, como respuestas a necesidades establecidas por los destinatarios.	3	
	2. Planifican discursos multimodales que les permitan comunicar el itinerario del proceso de diseño de su producto tecnológico.	6	
	3. Publican en línea los resultados de sus diseños	3	
	3. Expresan gráficamente elementos del producto que tengan como objetivo darle una identidad determinada.	3	
	4. Valoran la evolución de diversas soluciones existentes y su contribución a la armonía medioambiental.	3	
	5. Evalúan funcionalmente las soluciones similares existentes, como respuestas a necesidades establecidas por los destinatarios.	3	
	6. Identifican Logros y dificultades en el proceso y trabajo personal	3	
	Total	24 pts	

**PAUTA DE EVALUACIÓN TRABAJO FINAL**

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>PUNTAJE IDEAL</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO</b>
			<b>0</b>

<p>OA2 Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad, y utilizando herramientas TIC en distintas etapas del proceso.</p> <p>OA 4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la creación de productos tecnológicos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, y teniendo en cuenta aspectos éticos</p>	<p>Seleccionan información recogida en la investigación de oportunidades que permita diseñar un producto tecnológico respetando criterios de sustentabilidad.</p>	3	
	<p>Usan herramientas de comunicación para testear las ideas conceptuales de sus diseños y los criterios de sustentabilidad propuestos.</p>	3	
	<p>Seleccionan información de un producto considerando criterios de sustentabilidad</p>	3	
	<p>Realizan boceto de un producto tecnológico/diseño que responda a la necesidad establecida, según ley respetando criterios de sustentabilidad.</p>	3	
	<p>Usan herramientas de comunicación en línea para definir las ideas conceptuales de sus diseños y los criterios de sustentabilidad propuestos.</p>	3	
	<p>Expresan gráficamente elementos del producto según ley 20422 que tengan como objetivo darle una identidad determinada.</p>	6	
	<p>Comunican el diseño final por medio de herramientas y aplicaciones de imagen y diseño herramienta tinkercard</p>	6	
	<p>Relacionan aprendizajes con otras asignaturas</p>	3	
		Total 24 pts	

**EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE**