



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, haciendo énfasis en los procesos evaluativos realizados en clases.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del segundo trimestre, comprendido entre el 31 de mayo y el 14 de septiembre, con respecto al nivel de **8°Básico**, en la asignatura de **Química**, ciencias naturales, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: 2 notas de evaluación de proceso que ponderan un 50% cada una, estas comprenden -Desarrollo de guías grupales, Preguntas de profundización acumulativas y Control.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
Proceso	<p>-Desarrollo de guías grupal (15 puntos cada guía resuelta)</p> <p>-Pregunta de profundización acumulativo (2 puntos máximo por pregunta)</p> <p>-Control (20 puntos, 1 punto por pregunta)</p>	<p>OA 12 Investigar y analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: La teoría atómica de Dalton. Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.</p>	<p>*Reconocen cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia.</p> <p>*Representan mediante diagramas el proceso de transferencia de electrones y la interacción entre átomos.</p> <p>*Relacionan los elementos químicos de acuerdo a las propiedades físicas y químicas.</p>	50
Proceso	<p>-Desarrollo de guías grupal (15 puntos cada guía resuelta)</p> <p>-Pregunta de profundización acumulativo (2 puntos máximo por pregunta)</p> <p>-Control (20 puntos, 1 punto por pregunta)</p>	<p>OA 14 Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basados en los patrones de sus átomos, considerando: El número atómico. La masa atómica. La conductividad eléctrica. La conductividad térmica. El brillo. Los enlaces que se pueden formar.</p>	<p>*Identifican la organización en grupos o familias y en periodos de la tabla periódica.</p> <p>*Asocian la organización atómica de cada elemento con el número atómico.</p> <p>*Explican las propiedades de tamaño y energía en el modelo periódico estableciendo propiedades de los diferentes elementos químicos.</p> <p>*Identifican los intentos previos al modelo periódico actual como la sistematización en octavas y triadas.</p> <p>*Reconocen elementos químicos, por su nombre y símbolo.</p> <p>*Identifican elementos químicos por su grupo o periodo.</p>	50

Cada uno de los instrumentos tendrá un puntaje asignado, el cual al final del proceso se suma y transforma en una calificación con 60 % de exigencia.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE