



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en tres trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada período tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres períodos), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN
INVERSA**

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de **OCTAVO BÁSICO**, en la asignatura de **INGLÉS**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	QUIZ 1 Formulario Google Unidad 0 Present Continuos	OA 1 Comunicación Oral Comprensión Auditiva Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en texto oral. OA 9 Comprensión de Lectura Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en texto escrito.	Relacionan imágenes, responden preguntas de selección múltiple y de verdadero o falso de acuerdo a texto escuchado Identifican información escrita referente a acciones que están ocurriendo respondiendo preguntas de selección múltiple y relacionando imágenes	La suma de los 3 quizzes corresponde al 50 % de la nota trimestral.
	QUIZ 2 Formulario Google Unidad 0 Present Continuos Present Simple	OA 9 Comprensión de Lectura	Identifican información en texto escrito respondiendo preguntas de selección múltiple y completando oraciones considerando el	

			correcto uso de ambos tiempos verbales	
	QUIZ 3 Formulario Google Unidad 1 Expresiones de cantidad: there is , there are, how many..?, How much...?, a lot, a little, a few.	OA 9 Comprensión de Lectura OA 14 Expresión Escrita Escribir texto simple siguiendo modelo dado.	Organizan información en orden cronológico a partir del texto leído. Relacionar imágenes con información leída Completan oraciones indicando cantidades Redactan texto en 30 palabras a partir de un modelo dado.	
Final	Prueba Formulario Google Unit 1 - Present Simple - Vocabulary: Feelings (sad, tired, happy, angry, etc.) What's the matter? Are you feeling alright? What's wrong? - Opinions: I think., I believe.... - Verbos: think, find, need, know; meet, etc	OA 1 Comunicación Oral Comprensión Auditiva OA 9 Comprensión de Lectura	Responden preguntas de Verdadero o Falso y selección múltiple acerca de información escuchada. Identifican información en texto escrito para responder preguntas de selección múltiple y de verdadero o falso. Organizan información en orden cronológico a partir del texto leído.	50%

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada período se repetirá este proceso informativo.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE