

## Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en tres trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
- Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
- Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
- Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada período tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres períodos), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

## EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de <u>Octavo Básico</u>, en la asignatura de <u>Educación Física</u>, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

**Breve caracterización del instrumento:** a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de	Instrumento	Objetivos de	Indicadores de	%
calificación	evaluativo	aprendizaje	evaluación	ponderación
De proceso	Quiz N°1	OA 3:	-Identifican la	25%
		Desarrollar la	importancia de	
	Contenidos:	resistencia	seguir la secuencia	
	Guía N°1	cardiovascular, la	practica de una	
	"Calentamiento	fuerza muscular,	clase,	
	Guía N°2:	la velocidad y la	(calentamiento,	
	"Frecuencia	flexibilidad para	movilidad articular,	
	Cardiaca"	alcanzar una	elongación) para	
		condición física	desarrollar de	
	Leen las	saludable,	manera eficiente las	
	preguntas del	considerando:	cualidades físicas.	
	Quiz, y	Frecuencia.	-Reconocen los	
	responden de	Intensidad.	conceptos de	
	acuerdo a lo	Tiempo de	resistencia	
	aprendido, sobre	duración y	cardiovascular y	
	los contenidos	recuperación.	fuerza muscular,	
	tratados en las	Progresión. Tipo	siendo capaces de	
	guías 1 y 2.	de ejercicio	desarrollar una	
		(correr, andar en	sesión de actividad	
		bicicleta, realizar	física dirigida,	
		trabajo de fuerza,	considerando el tipo	
		ejercicios de	de ejercicio,	
		flexibilidad, entre	frecuencia,	
		otros).	intensidad, tiempo	
		OA 4: Practicar	de ejecución y	

	regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado y seguridad OAA D: Apreciar la práctica regular de actividades físicas y deportivas como fuente de bienestar, recreación y	tiempo de recuperación.  - Asocian la ejecución de ejercicios físicos, con conductas que involucren el autocuidado y la seguridad, como realizar el calentamiento antes de un esfuerzo físico mayor, beber suficiente agua, realizar una buena ejecución para evitar lesiones, etc.	
	crecimiento en lo		
	personal y social.		
Quiz N°2	OA 3:	-Conocen e	25%
Contonidos	Desarrollar la	identifican los	
Contenidos: Guía N°3:	resistencia	conceptos de resistencia	
"Resistencia	cardiovascular, la fuerza muscular,		
Aeróbica y		fuerza muscular,	
Anaeróbica"	flexibilidad para	velocidad y	
Guía N°4: "Core	alcanzar una	flexibilidad.	
y Plancha	condición física	-Identifican y	
Abdominal"	saludable,	asocian actividades	
	considerando:	físicas que	
Leen las	Frecuencia.	desarrollan la	
preguntas del	Intensidad.	resistencia	
Quiz, y	Tiempo de	cardiovascular, la	
responden de	duración y	fuerza muscular, la	
acuerdo a lo	recuperación.	velocidad y	
aprendido, sobre los contenidos	Progresión. Tipo de ejercicio	flexibilidad, por medio de diferentes	
los contenidos	(correr, andar en	tipos de ejercicios.	

	tratados en las	bicicleta, realizar	-Reconocen los	
<u> </u>				
	guías 3 y 4.	trabajo de fuerza,	conceptos de la	
		ejercicios de	resistencia	
		flexibilidad, entre	cardiovascular y	
		otros).	fuerza muscular,	
		OA 4: Practicar	siendo capaces de	
		regularmente	desarrollar una	
		una variedad de	sesión de actividad	
		actividades	física dirigida,	
		físicas	considerando el tipo	
		alternativas y/o	de ejercicio,	
		deportivas en	frecuencia,	
		diferentes	intensidad, tiempo	
		entornos,	de ejecución y	
		aplicando	tiempo de	
		conductas de	recuperación.	
		autocuidado y		
		seguridad		
		OAA D: Apreciar		
		la práctica		
		regular de		
		actividades		
		físicas y		
		deportivas como		
		fuente de		
		bienestar,		
		recreación y		
		crecimiento en lo		
		personal y social.		
Final (	Control teórico	OA 3:	-Conocen e	50 %
ı	N°1	Desarrollar la	identifican los	
		resistencia	conceptos de	
	Contenidos:	cardiovascular, la	resistencia	
	Guía N°1:	fuerza muscular,	cardiovascular,	
'	"Calentamiento"	la velocidad y la	fuerza muscular,	
	Guía N°2:	flexibilidad para	velocidad y	
	"Frecuencia	alcanzar una	flexibilidad.	
	Cardiaca"	condición física	-Identifican y	
	Guía N°3:	saludable,	asocian actividades	
	"Resistencia	considerando:	físicas que	
/	Aeróbica y	Frecuencia.	desarrollan la	
	Anaeróbica"	Intensidad.	resistencia	

**Guía N°4:** "Core y Plancha Abdominal"

Leen las preguntas del cuestionario, y responden de acuerdo a lo aprendido, sobre los contenidos de las guías 1,2,3 y 4, tratadas en el primer trimestre.

Tiempo de duración y recuperación.
Progresión. Tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros).

OA 4: Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado seguridad

OAA D: Apreciar la práctica regular de actividades físicas y deportivas como fuente de bienestar, recreación y crecimiento en lo personal y social.

cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad flexibilidad, por medio de diferentes tipos de ejercicios. -Reconocen los de conceptos la resistencia cardiovascular У fuerza muscular, siendo capaces de desarrollar una sesión de actividad física dirigida, considerando el tipo de ejercicio, frecuencia, intensidad, tiempo de ejecución У tiempo de recuperación. -Identifican la importancia de seguir la secuencia practica de una clase, (calentamiento, movilidad articular, elongación) para desarrollar de manera eficiente las cualidades físicas. Asocian la

ejecución de ejercicios físicos, con conductas que involucren el autocuidado y la seguridad, como realizar calentamiento antes de un esfuerzo físico beber mayor,

suficiente agua, realizar una buena	
ejecución para evitar lesiones, etc.	

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada período se repetirá este proceso informativo.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE