



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual ($\text{promedio anual} = \text{promedio de los tres trimestres}$), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN
INVERSA**

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de **8°Básico**, en la asignatura de **Biología**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	Prueba de Selección Múltiple en Google forms VIH en Chile El temario se informará con una semana de anticipación	OA3 Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus: Mecanismos de transmisión. Medidas de prevención. Síntomas generales. Consecuencias y posibles secuelas.	-Analizan e interpretan evidencias del impacto en la salud pública del contagio de ITS para la salud humana en Chile y en otros países.	50%
	Modelaje de célula con sus partes Las instrucciones se indicarán con una semana de anticipación	OA2 Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre	Asocian estructuras de células eucariontes y procariontes con sus funciones mediante el uso de modelos.	

		otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).		
Final	Prueba objetiva 30 preguntas (Componentes de la célula) Selección Múltiple en Google forms Se indicará el temario con dos semanas de anticipación.	OA 2	Describen el rol del núcleo celular, como la ubicación de la mayor parte del material genético, en la diferenciación y las funciones de las células.	50%

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.

Temario prueba objetiva: Teoría Celular, Célula Procarionte y Eucarionte

Rúbrica

Criterio	Logrado 3	Medianamente logrado 2	Por lograr 1
Información	Incluye claramente 3 características de la célula escogida para el modelamiento	Incluye solo 2 características de la célula escogida para el modelamiento	No incluye ninguna característica de la célula escogida para el modelamiento
Representación de la célula elegida	La maqueta logra representar la célula	La maqueta logra representar parcialmente la	La maqueta no logra representar la célula ni sus componentes.

	escogida con su organización celular	célula escogida con su organización celular	
Uso de palabras clave	Utiliza palabras clave que resumen de forma clara y directa la información (Permite con claridad realizar asociaciones)	Utiliza de forma poco significativa palabras clave	No utiliza palabras clave de forma idónea (No contextualizado)
Tiempo asignado	Entrega su trabajo antes o en el plazo asignado	Entrega su trabajo requiriendo una extensión de tiempo	No termina su trabajo pese a la extensión de tiempo

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE