

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, y máximo tres, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN
INVERSA**

En el caso del **tercer trimestre**, comprendido entre el **20 de Septiembre y el 07 de Diciembre** (y el 04 de Noviembre en el caso de los 4° medios), con respecto al nivel de **SÉPTIMO BÁSICO**, en la asignatura de **INGLÉS**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

***Breve caracterización del instrumento:** a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a la nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.*

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
Proceso 1	<p>EVALUACIÓN DE PROCESO 1, a través de formulario Google.</p> <p>Unidad 3 Contenidos: 1. Adjetivos Descriptivos relacionados a los deportes. 2. Uso de play, do, go. 3. Vocabulario relacionado a los deportes.</p>	<p>OA 1 Comunicación Oral (Audición)</p> <p>OA 14 Expresión Escrita</p>	<p>Responden preguntas o responden verdadero o falso o ejercicio de alternativas, acerca de información escuchada de un audio, video o canción.</p> <p>Reconocen información referente a los deportes, adjetivos descriptivos relacionados a los deportes, a través de ejercicio de alternativas. (30 puntos)</p> <p>La pregunta de la semana será considerada dentro del puntaje de la evaluación. Serán 2 preguntas de 3 puntos cada una. (6 puntos)</p>	<p>50%</p> <p>Formulario Proceso 1: 30 pts.</p> <p>Preguntas semanales: 6 pts.</p> <p>Ptje. total Proceso 1: 36 pts.</p>

<p>Proceso 2</p>	<p>EVALUACIÓN DE PROCESO 2, a través de formulario Google.</p> <p>Unidad 2 Contenidos: 1. Pasado Simple con verbos regulares e irregulares. 2. Vocabulario relacionado a los deportes. 3. Lectura comprensiva.</p>	<p>OA 9 Comprensión de Lectura</p> <p>OA 14 Expresión Escrita</p>	<p>Identifican información relevante en texto escrito. (Ejercicio de Alternativas, Verdadero o Falso)</p> <p>Organizan información en orden cronológico a partir de la lectura de un texto. Responden preguntas. (30 puntos)</p> <p>La pregunta de la semana será considerada dentro del puntaje de la evaluación. Serán 2 preguntas de 3 puntos cada una. (6 puntos)</p>	<p>50% Formulario Proceso 2: 30 pts.</p> <p>Preguntas semanales: 6 pts.</p> <p>Ptje. total Proceso 2: 36 pts.</p>
-------------------------	--	---	---	--

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE