



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA  
**Liceo Bicentenario**  
**Oscar Castro Zúñiga**  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

### **Estimados y estimadas estudiantes:**

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, haciendo énfasis en los procesos evaluativos realizados en clases.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

### **EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA**

En el caso del segundo trimestre, comprendido entre el 31 de mayo y el 14 de septiembre, con respecto al nivel de **7°Básico**, en la asignatura de **Biología**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

**Breve caracterización del instrumento:** *a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.*

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
Proceso	<p>-Desarrollo de guías grupal ( 15 puntos cada guía resuelta)</p> <p>-Pregunta de profundización acumulativo ( 2 puntos máximo por pregunta)</p> <p>-Control ( 20 puntos, 1 punto por pregunta)</p>	<p>OA 2</p> <p>Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.</p>	<p>-Caracterizan diferentes métodos de control de la natalidad como naturales, de barrera y químicos, entre otros.</p> <p>- Describen los mecanismos de acción de los métodos de control de la natalidad más eficaces disponibles para los adolescentes y jóvenes.</p> <p>-Caracterizan diferentes métodos de control de la natalidad como naturales, de barrera y químicos, entre otros.</p>	50
Proceso	<p>-Desarrollo de guías grupal ( 15 puntos cada guía resuelta)</p> <p>-Pregunta de profundización</p>	<p>OA 3 Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual</p>	<p>-Investigan algunas Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) como virus del papiloma humano, gonorrea, herpes, cándida, tricomonas,</p>	50

	<p><b>acumulativo ( 2 puntos máximo por pregunta)</b></p> <p><b>-Control ( 20 puntos, 1 punto por pregunta)</b></p>	<p>(ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus mecanismos de transmisión.</p> <p>Medidas de prevención.</p> <p>Síntomas generales.</p> <p>Consecuencias y posibles secuelas.</p>	<p>clamidias, sífilis y VIH/SIDA, sus principales síntomas en el cuerpo humano y posibles medidas de prevención y tratamiento.</p> <p>Identifican las ITS, sus agentes patógenos, mecanismos de transmisión, síntomas y medidas de prevención.</p> <p>-Analizan e interpretan evidencias del impacto en la salud pública del contagio de ITS para la salud humana en Chile y en otros países.</p>	
--	---	---	---	--

*Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.*

*Cada uno de los instrumentos tendrá un puntaje asignado, el cual al final del proceso se suma y transforma en una calificación con 60 % de exigencia.*

