



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a evaluaciones escritas y de selección, por medio de un formulario Google.
 - Una nota de finalización de trimestre: corresponderá a una evaluación individual, la cual puede ser de desarrollo o de selección.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre y estarán explicados en la siguiente tabla.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN

INVERSA

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de **SEPTIMO BÁSICO**, en la asignatura de **MATEMÁTICA**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	Evaluación de Proceso N° 1	OA 2: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10 000.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican y ordenan los elementos del conjunto de los números naturales. - Estiman la solución de un problema que involucra sumas y restas y verifican la estimación, resolviéndolo. - Estiman la solución de un problema que involucra multiplicaciones y divisiones y verifican la estimación, resolviéndolo. - Determinan lo razonable de una respuesta para un problema. 	50% del promedio final del trimestre
	Evaluación de Proceso N° 2	OA 3 Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando <i>software</i> educativo.	<ul style="list-style-type: none"> - Explican la razón como parte de un todo. Por ejemplo, para un conjunto de 6 autos y 8 camionetas, explican las razones: 6:8, 6:14, 8:14. - Identifican razones equivalentes en el contexto de la 	

			resolución de problemas. - Resuelven problemas que involucran razones, usando tablas.	
Final	Evaluación Final de trimestre	OA 2 y OA3 anteriormente descritos	- Explican la razón como parte de un todo. Por ejemplo, para un conjunto de 6 autos y 8 camionetas, explican las razones: 6:8, 6:14, 8:14. - Identifican razones equivalentes en el contexto de la resolución de problemas. - Resuelven problemas que involucran razones, usando tablas.	50% del promedio final del trimestre

Todas las evaluaciones serán revisadas en base a una “Pauta de corrección”, la cual contendrá la pregunta, la respuesta correcta, desarrollo (según corresponda) y la distribución del puntaje asignado a cada ejercicio.

Luego que se haya terminado el periodo aplicación de la evaluación y de corrección de dicho instrumento, el o la docente de matemática darán a conocer dicha pauta y quedarán archivadas en el Classroom de cada curso.

Cabe mencionar que luego de dar a conocer los resultados de cada alumno(a), el o la docente, retroalimentarán aquellos contenidos y/o ejercicios que hayan tenido mayor dificultad o error.

- Procedimiento para el cálculo del promedio Final del 1º Trimestre

$$\text{PROMEDIO} = 0,5 \cdot \left(\frac{P_1 + P_2}{2} \right) + 0,5 \cdot E_1$$