



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA  
*Liceo Bicentenario*  
*Oscar Castro Zúñiga*  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

### **Estimados y estimadas estudiantes:**

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en tres trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
  - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
  - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
  - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.
  
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
  
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada período tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres períodos), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN  
INVERSA**

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de **SÉPTIMO BÁSICO**, en la asignatura de **INGLÉS**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

*Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.*

<b>Tipo de calificación</b>	<b>Instrumento evaluativo</b>	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>	<b>% ponderación</b>
<b>De proceso</b>	<b>QUIZ 1</b> <b>Formulario</b> <b>Google</b> <b>Unidad 0</b> Contenidos: 1. Días de la semana 2. Meses del año 3. Fechas 4. Números ordinales y cardinales	<b>OA 1</b> <b>Comunicación Oral</b> <b>Comprensión Auditiva</b> Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en texto oral.  <b>OA 9</b> <b>Comprensión de Lectura</b> Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en texto escrito.	Relacionan imágenes, responden preguntas de selección múltiple y de verdadero o falso de acuerdo a texto escuchado  Reconocen información escrita referente a los días de la semana, meses del año y fechas respondiendo preguntas de selección múltiple.	<b>La suma de los 3 quizzes corresponde al 50 % de la nota trimestral.</b>
	<b>QUIZ 2</b> <b>Formulario</b> <b>Google</b> <b>Unidad 0</b> Contenidos: 1. Pronombres personales. 2. Verbo To Be.	<b>OA 9</b> <b>Comprensión de Lectura</b>	Identifican información relevante en texto escrito respondiendo preguntas de selección múltiple y completando oraciones considerando el correcto uso de	

			pronombres personales y verbo to be.	
	<b>QUIZ 3</b> <b>Formulario</b> <b>Google</b> <b>Unidad 1</b> Contenidos: 1. Expresión de cantidades: there is, there are, How much, how many, some, any. 2. Verbos relacionados a los sentimientos: feel, look, seem, sound.	<b>OA 9</b> <b>Comprensión de Lectura</b>  <b>OA 14</b> <b>Expresión Escrita</b> Escribir texto simple siguiendo modelo dado.	Organizan información en orden cronológico a partir de la lectura de un texto Relacionar imágenes con información leída  Redactan texto en 30 palabras a partir de un modelo dado.	
<b>Final</b>	<b>Prueba</b> <b>Formulario</b> <b>Google</b> Se evaluarán contenidos de los 3 quizzes anteriores.	<b>OA 1</b> <b>Comunicación Oral</b> <b>Comprensión Auditiva</b>  <b>OA 9</b> <b>Comprensión de Lectura</b>	Responden preguntas de Correcto o Incorrecto, selección múltiple acerca de información escuchada  Identifican información relevante en texto escrito para responden preguntas de selección múltiple y de verdadero o falso. *Organizan información en orden cronológico a partir del texto leído.	<b>50%</b>

*Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada período se repetirá este proceso informativo.*

**EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE**