



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que registrarán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual ($\text{promedio anual} = \text{promedio de los tres trimestres}$), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de **Séptimo** , en la asignatura de **Física** , se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	Prueba Instrumento evaluativo de alternativas en Google forms Se informará temario con una semana de anticipación	Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.	<ul style="list-style-type: none"> ● Explican que las corrientes convectivas en el manto terrestre son la principal causa del movimiento de las placas tectónicas, como ocurre particularmente con la subducción que afecta geológicamente a Chile. 	50%
	Infografía (Afiche) volcanes Se asignará trabajo y se darán las instrucciones con dos semanas de anticipación	Explicar, sobre la base de evidencias y por medio de modelos, la actividad volcánica y sus consecuencias en la naturaleza y la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> ● Describen, con modelos, la estructura de los volcanes, sus partes y componentes principales. ● Identifican conceptos como alerta, peligro, riesgo 	

			<p>y catástrofe, entre otros, en las investigaciones sobre evaluación y riesgo volcánico que realizan organismos públicos en Chile, considerando ejemplos de erupciones recientes ocurridas en el país.</p>	
Final	<p>Prueba Instrumento evaluativo de alternativas en Google forms</p> <p>Se informará temario con dos semanas de anticipación</p>	<p>Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Explican, por medio de modelos, la forma en que interactúan las placas tectónicas (límites convergente, divergente y transformante) y algunas de sus consecuencias en el relieve de la Tierra. ● Explican que las corrientes convectivas en el manto terrestre son la principal causa del movimiento de las placas tectónicas, como ocurre particularmente con la subducción 	50%

			<p>que afecta geológicamente a Chile.</p> <ul style="list-style-type: none">● Relacionan la teoría de la deriva continental con la tectónica de placas.	
--	--	--	---	--

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.

Rúbrica

Criterio	Logrado 3	Medianamente logrado 2	Por lograr 1
Información del volcán	Incluye 3 características (Nivel de peligrosidad, Altura, ubicación) de los volcanes entregadas por los docentes	Incluye 2 características (Nivel de peligrosidad, Altura, ubicación) de los volcanes entregadas por los docentes	No incluye ninguna
Organización del afiche	El afiche es legible y presenta organización comprensible y ordenada	El afiche es legible, pero presenta regiones desordenadas y poco comprensibles	El afiche presenta sectores poco legibles y con poco orden.
Imágenes	El afiche incluye al menos 2 imágenes con el volcán	El afiche incluye al menos 1 imagen con el volcán.	El afiche no incluye imágenes relacionadas al volcán .
Presentación visual	Los elementos visuales son atractivos y relacionados con el tema	Los elementos visuales son atractivos sin embargo no están relacionados con el tema	Los elementos no son coherentes con la temática, sino distractores.
Responsabilidad	El afiche es entregado a tiempo (Fecha establecida)	El afiche es entregado con dos a tres días del tiempo establecido	El afiche es entregado después de tres días de la fecha establecida.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE