EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
- Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
- Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
- Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de **Séptimo** , en la asignatura de **Biología** , se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: *a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.*

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De Proceso	**Control** Selección Múltiple en Google forms Se informará el temario con una semana de anticipación	Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando: Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. La relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo. La responsabilidad individual.	Diferencian aspectos físicos, biológicos, afectivos y sociales de la sexualidad considerando elementos como los sistemas reproductores. Explican la sexualidad como aspecto integral del ser humano y presente en todas las diferentes etapas de la vida. Interpretan la pubertad como una fase de la adolescencia, a partir de observaciones y discusiones en torno a los principales cambios físicos y emocionales que ocurren durante la pubertad.	**50%**
	Infografía (Afiche) método anticonceptivo Se indicarán las instrucciones con dos semanas de anticipación	Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando: Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. La relación afectiva entre dos personas en la	Discuten en torno a la responsabilidad individual y el respeto hacia sí mismo y hacia el otro, de acuerdo al análisis de relaciones afectivas y expresiones de la sexualidad que se dan entre pares.	

		intimidad y el respeto mutuo. La responsabilidad individual.		
Final	**Prueba** Se indicará el temario con dos semanas de anticipación	Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.	Describen el ciclo menstrual (fases proliferativa, lútea, menstrual, ovulación en la mujer) y su relación con la reproducción humana. Explican el rol de espermatozoides y ovocitos en el proceso de fecundación y la formación de un nuevo individuo, mediante el uso de modelos.	**50%**

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.

Temario nota de proceso:
Aparato reproductor femenino y masculino
Gametos femeninos y masculinos
Métodos anticonceptivos

Temario de nota final
Sexualidad
Aparatos reproductores -gametos femenino y masculino
Fecundación
Ciclo menstrual

Rúbrica

Criterio	Logrado 3	Medianamente logrado 2	Por lograr 1
Información del Método	Incluye claramente 2 características del Método anticonceptivo seleccionado (porcentaje de efectividad, clasificación del método)	Incluye solo 1 características del Método anticonceptivo seleccionado (porcentaje de efectividad, clasificación del método)	No incluye ninguna característica del método anticonceptivo seleccionado.
Organización del afiche	El afiche es legible y presenta organización comprensible y ordenada	El afiche es legible, pero presenta regiones desordenadas y poco comprensibles	El afiche presenta sectores poco legibles y con poco orden.
Imágenes	El afiche incluye al menos 2 imágenes relacionadas con los usos del Método anticonceptivo.	El afiche incluye al menos 1 imágenes relacionadas con los usos del Método anticonceptivo.	El afiche no incluye imágenes.
Presentación visual	Los elementos visuales son atractivos y relacionados con el tema	Los elementos visuales son atractivos sin embargo no esta relacionados con el tema	Los elementos no son coherentes con la temática, sino distractores.
Uso de palabras clave	Utiliza palabras clave que resumen de forma clara y directa la información (Permite con claridad realizar asociaciones)	Utiliza de forma poco significativa palabras clave	No utiliza palabras clave de forma idónea (No contextualizado)

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE