



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA  
**Liceo Bicentenario**  
**Oscar Castro Zúñiga**  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

### **Estimados y estimadas estudiantes:**

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, y máximo tres, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
  - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
  - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
  - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.
  
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
  
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

***EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE***

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN  
INVERSA**

En el caso del tercer trimestre, comprendido entre el 20 de septiembre y el 04 de noviembre, con respecto al nivel de 4to medio, en la asignatura de Lengua y Literatura, se informa sobre los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

| <b>Tipo de calificación</b> | <b>Instrumento evaluativo</b>                                 | <b>Objetivos de aprendizaje</b> | <b>Indicadores de evaluación</b>   | <b>% ponderación</b> |
|-----------------------------|---|---------------------------------|--|----------------------|
| De proceso                  | Control de comprensión lectora por medio de formulario google | OA 1, OA 2 y OA 3               | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Interpretan el sentido de un texto,</li> <li>❖ comprenden el tema de un texto,</li> <li>❖ Identifican elementos de un texto,</li> <li>❖ Identifican propósitos y</li> <li>❖ Evalúan las características de un texto.</li> </ul> | 50%                  |
| Final                       | Control de comprensión lectora por medio de formulario google | OA 1, OA 2 y OA 3               | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Interpretan el sentido de un texto,</li> <li>❖ comprenden el tema de un texto,</li> <li>❖ Identifican elementos de un texto,</li> <li>❖ Identifican propósitos y</li> <li>❖ Evalúan las características de un texto.</li> </ul> | 50%                  |