

### **Estimados y estimadas estudiantes:**

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, y máximo tres, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
  - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
  - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
  - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.
  
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
  
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual ( $\text{promedio anual} = \text{promedio de los tres trimestres}$ ), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN  
INVERSA**

En el caso del tercer trimestre, comprendido entre el 20 de septiembre y el 07 de diciembre (y el 04 de noviembre en el caso de los 4° medios), con respecto al nivel de **CUARTO MEDIO**, en la asignatura de **ECONOMÍA Y SOCIEDAD**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar: **TERCER TRIMESTRE**.

*Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a la nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.*

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	Prueba sumativa	<b>OA 6</b> Analizar el comercio internacional considerando ventajas comparativas, términos de intercambio, alianzas y tratados a las que subscriben los países, el impacto en las economías locales y nacionales y los desafíos que enfrentan al insertarse en el mercado global.	Elaboran definiciones propias de los principales conceptos vinculados a la macroeconomía y al comercio internacional.  Analizan los efectos de la imposición de barreras al libre comercio, utilizando conceptos propios de la teoría económica.  Interpretan información entregada en índices e indicadores económicos y sociales.	<b>50%</b>
Final	Prueba Sumativa	<b>OA 8</b> Investigar desafíos actuales que enfrentan distintas	Analizan los desafíos que enfrentan los Estados ante el comercio	<b>50%</b>

		<p>economías desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad.</p>	<p>internacional y la importancia de la integración económica para mejorar y hacer más justas las posibilidades de participación en el mercado global.</p> <p>Analizan la relación entre crecimiento económico y bienestar del individuo y la sociedad, a partir de casos de economías desarrolladas y en vías de desarrollo.</p> <p>Evalúan desafíos globales presentes en economías en vías de desarrollo, considerando el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad.</p> <p>Analizan, a partir de indicadores económicos y sociales, los desafíos que enfrentan distintas economías en relación con la participación en el mercado global y el avance en sustentabilidad.</p>	
--	--	--	--	--

*Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.*

**EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE**