



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual ($\text{promedio anual} = \text{promedio de los tres trimestres}$), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN
INVERSA**

En el caso del tercer trimestre, comprendido entre el 20 de septiembre y el 04 de noviembre, con respecto al nivel de **CUARTO MEDIO**, en la asignatura de **GEOMETRÍA 3D**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	Evaluación de Proceso N°1 (puntajes acumulados de los controles 1 y 2)	<p>OA 3 Resolver problemas que involucren relaciones entre figuras 3D y 2D en las que intervengan vistas, cortes, proyecciones en el plano o la inscripción de figuras 3D en otras figuras tridimensionales.</p> <p>OA 4 Formular y verificar conjeturas acerca de la forma, área y volumen de figuras 3D generadas por rotación o traslación de figuras planas en el espacio, incluyendo el uso de herramientas tecnológicas digitales.</p>	<p><u>CONTROL N° 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Resuelven problemas que involucran calcular área o volumen de figuras 3D generadas por traslación y rotación de figuras planas. <p><u>CONTROL N° 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Representan objetos 3D, utilizando diferentes vistas o sistemas de representación. Leen e interpretan información de formas 3D representadas en diferentes vistas o sistemas de representación Resuelven problemas que implican interpretar vistas, cortes, perspectivas y proyecciones. 	60%

	<p>Proyecto Interdisciplinario (Con la asignatura de Ciencias para la ciudadanía)</p>	<p>Unidad 2 :</p> <p>OA 1. (Ciencias para la ciudadanía)</p> <p>Diseñar proyectos tecnológicos que permitan resolver problemas personales y/o locales de diversos ámbitos de la vida (como vivienda y transporte, entre otros).</p>	<p>Diseñan el prototipo en formato 3D, destacando el impacto y factibilidad de impresión del diseño propuesto como solución al problema planteado.</p>	<p>40%</p>
--	--	---	--	-------------------

Se adjunta pauta de cotejo para evaluar el trabajo interdisciplinario .

PAUTA DE COTEJO /CON ESCALA DE PUNTAJES

Descripción:

El presente instrumento permitirá evaluar el avance de la confección del diseño y el producto final, de acuerdo al problema planteado en el proyecto interdisciplinario.

Dicha evaluación será de acuerdo a los aportes realizados individualmente, de cada estudiante de los equipos de trabajo.

PUNTAJE MÁXIMO: 32 PTOS.

PUNTAJE MÍNIMO DE APROBACIÓN (4,0): 19 PTOS.

Dimensión: Responsabilidad

1)	El/la estudiante asistió (presencial u online) a las clases destinadas para la elaboración y retroalimentación del diseño de su producto final.	0 No	1 Algunas veces	2 Si
2)	El/la estudiante mostró compromiso para el éxito del producto final	0 No	1 Generalmente	2 Si
3)	El/la estudiante, junto con su equipo de trabajo, cumplieron con los plazos establecidos para mostrar y/o entregar las tareas solicitadas.	0 No	2 Generalmente	4 Si

Dimensión: Desarrollo del diseño

	El/la estudiante realizó aportes significativos en el diseño o preguntó sus dudas durante las sesiones de ayuda o retroalimentaciones que la docente sostuvo con el equipo de trabajo.	0 No	2 Generalmente	4 Si
	Lo diseñado tiene coherencia con lo planteado por el equipo de trabajo, en su proyecto	0 No	2 Generalmente	4 Si
	El/la estudiante, junto con su equipo de trabajo, utiliza apropiadamente Tinkercad para realizar su diseño.	0 No	2 Generalmente	4 Si

Dimensión: Producto Final

	El producto final presenta las mejoras sugeridas en las retroalimentaciones y es coherente con lo planteados inicial, en el proyecto	0 No	3 Generalmente	6 Si
	El producto final es coherente con lo planteados inicialmente en el proyecto	0 No	3 Generalmente	6 Si

TOTALES				
----------------	--	--	--	--

PUNTAJE TOTAL		NOTA:	
----------------------	--	--------------	--