



### **Estimados y estimadas estudiantes:**

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que registrarán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, y máximo tres, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
  - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
  - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
  - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.
  
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
  
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual ( $\text{promedio anual} = \text{promedio de los tres trimestres}$ ), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN  
INVERSA**

En el caso del tercer trimestre, comprendido entre el 20 de septiembre y el 04 de noviembre, con respecto al nivel de **Cuarto medio**, en la asignatura de **Educación Física y Salud**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

***Breve caracterización del instrumento:** a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a la nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.*

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	<b>Control Proceso 1 (Teórico)</b> <b>Guía N°8</b> <b>“Tren Inferior”</b>  <b>Control Proceso 1 (Práctico)</b> <b>Squat Jack.</b>	<b>O.A. 1</b> Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos. <b>O.A. 4</b> Promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad.	- Conocen diversos ejercicios para desarrollar las cualidades físicas asociadas a las HME, respetando su propia potencialidad.  - Relacionan conceptos asociados a las cualidades físicas: resistencia, fuerza, flexibilidad y velocidad con sus HME.  - Distinguen ejercicios que posibilitan el incremento de los	<b>100%</b>

			<p>diferentes atributos físicos vinculados con salud y calidad de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoran la contribución que la práctica regular y sistemática de un programa de ejercicios tiene sobre la salud física y psíquica.</li> <li>- Ejecución de la técnica general.</li> <li>- Cantidad de repeticiones.</li> <li>- Visualización del video.</li> <li>- Puntualidad en la entrega del video y realización de la evaluación.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

***Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.***

<b>TEMARIO EVALUACIONES</b> <b>NIVEL: 4° Medio, Educación Física y salud.</b>			
<b>Período</b>	<b>Período 3</b>		
<b>Objetivos de aprendizaje priorizado</b>	<p><b>O.A. 1</b> Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p><b>O.A. 4</b> Promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad.</p>		
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Control Proceso 1</b> <b>Guía N°8: “Tren Inferior”</b></li> </ul>		
<b>Indicadores de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocen diversos ejercicios para desarrollar las cualidades físicas asociadas a las HME, respetando su propia potencialidad.</li> <li>- Relacionan conceptos asociados a las cualidades físicas: resistencia, fuerza, flexibilidad y velocidad con sus HME.</li> <li>- Distinguen ejercicios que posibilitan el incremento de los diferentes atributos físicos vinculados con salud y calidad de vida.</li> <li>- Valoran la contribución que la práctica regular y sistemática de un programa de ejercicios tiene sobre la salud física y psíquica.</li> </ul>		
<b>Material de apoyo (guías, PPT, videos, etc.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guía N°8, PPT y su respectivo video de la clase.</li> </ul>		
<b>Características del instrumento</b>	<p><b><u>CONTROL DE PROCESO 1 (TEÓRICO) – Guías 8:</u></b> Consta de 30 preguntas de 3 ítem, sumando un puntaje total de 30 puntos. 15 preguntas de <b><u>Selección Múltiple</u></b> (1 punto cada una) 10 puntos. 10 preguntas de <b><u>Verdadero y Falso</u></b> (1 punto cada una), 10 puntos. 5 preguntas de <b><u>Término Pareado</u></b> (1 punto cada una), 10 puntos.</p> <p><b><u>CONTROL DE PROCESO 1 (PRÁCTICO) – SQUAT JACK:</u></b> La ejecución del ejercicio será enviada por video o realizado en las clases Online e híbridas. (evaluación según rúbrica).</p>		
<b>Duración prueba</b>	<p>-Control de proceso 1 tiene la duración de los 60 minutos de la hora de clases.</p> <p>-Control práctico se puede realizar a través de video, en vivo encendiendo la cámara o de forma presencial en el establecimiento educacional.</p>		
<b>Horario de Evaluación</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Período 3</td> <td style="width: 50%;">Horario de clase online según corresponda al curso.</td> </tr> </table>	Período 3	Horario de clase online según corresponda al curso.
Período 3	Horario de clase online según corresponda al curso.		

**EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE**