



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, y máximo tres, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del tercer trimestre, comprendido entre el 20 de Septiembre y el 04 de Noviembre, con respecto al nivel de **4 medio**, en la asignatura de **Ciencias para la Ciudadanía**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a la nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	Elaborar un póster en el que se muestre la manera en la que el desarrollo de la microscopía impulsó diferentes áreas del conocimiento. (30 puntos)	OA2: Explicar, basados en investigaciones y modelos, cómo los avances tecnológicos (en robótica, telecomunicaciones, astronomía, física cuántica, entre otros) han permitido al ser humano ampliar sus capacidades sensoriales y su comprensión de fenómenos relacionados con la materia, los seres vivos y el entorno.	Construyen poster donde explican cómo la tecnología ha permitido al ser humano ampliar sus capacidades sensoriales, permitiendo que reconozcan que la tecnología evoluciona e impulsa otras áreas del conocimiento.	100%
Final	Elaborar un informe que comunique las conclusiones que nazcan a partir del debate respecto a las ventajas y desventajas del uso de los robots.		Presentan un informe con las conclusiones de un debate sobre el uso de robots en la realización de labores humanas, incorporando análisis de información y explicaciones sobre el impacto en la sociedad.	

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE

Pauta para evaluar Poster

Criterios	Indicadores	Nivel de Desempeño			
		Logrado 6 p	Medianamente logrado 4 p	Por lograr 3 p	No logrado 1p
Contenido	<p>Incorpora información de buena calidad y confiable respaldada con al menos 2 referencias bibliograficas en formato APA. (2p)</p> <p>Utiliza CRAAP test con las 2 referencias. (2p)</p> <p>El contenido es pertinente y coherente con el propósito del material. (2p)</p>				
Lenguaje visual	<p>Se incluye al menos 3 imagenes relacionado con la temática y que aporta información. (3p)</p> <p>La relación texto escrito-imágenes está bien balanceada. (1p)</p> <p>La información es fácil de comprender a primera vista. (1p)</p> <p>No está sobrecargado de elementos que dificultan la comprensión. (1p)</p>				
Organización de la información	<p>El orden de lectura es claro y fácil de seguir. (2p)</p> <p>Los textos escritos son breves y bien redactados. (2p)</p> <p>Se hace un buen uso del espacio disponible de forma de aportar a la claridad de la lectura. (2p)</p>				
Formato y atractivo visual	<p>Se emplean dimensiones apropiadas al formato usual. (2p)</p> <p>Los colores, formas y tamaño de los recursos resultan apropiados y agradables a la vista. (2p)</p> <p>El recurso en su conjunto genera un impacto positivo que invita a leerlo. (2p)</p>				
Responsabilidad	Entrega en los plazos establecidos		(atraso hasta 3 días)	(atraso 4 a 6 días)	(Atraso 7 días o más)
Puntaje Total:		30 puntos.			

Pauta para Evaluar Informe

Criterios	Indicadores	Nivel de Desempeño			
		Logrado 6 p	Medianamente logrado 4 p	Por lograr 3 p	No logrado 1p
Introducción	Presenta una introducción breve de no más de una página, con referencias confiables.				
Pregunta para dirigir el debate	La pregunta es relevante y coherente con la temática a trabajar.				
Desarrollo	Responde a las preguntas: ¿Desde qué año se comenzaron a emplear los robots? Escriben la evolución histórica de los robots. ¿En qué ámbitos se emplean los robots en la actualidad?				
Análisis de la información	Realizan análisis respondiendo a las siguientes preguntas: ¿De qué manera la inteligencia artificial (IA) puede influir en las capacidades de los robots? ¿Cómo se verá afectada nuestra sociedad, cuando muchos de los trabajos propios puedan ser realizados por máquinas?				
Referencias	Las fuentes de información consultadas son actualizadas. Las fuentes de información consultadas son confiables				
Conclusiones	Escribe al menos 2 conclusiones coherente con lo planteado en el informe.				
Responsabilidad	Entrega en los plazos establecidos		(atraso hasta 3 días)	(atraso 4 a 6 días)	(atraso 7 días o más)
Puntaje Total:	42 puntos.				