

### **Estimados y estimadas estudiantes:**

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, y máximo tres, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
  - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
  - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
  - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.
  
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
  
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual ( $\text{promedio anual} = \text{promedio de los tres trimestres}$ ), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN  
INVERSA**

En el caso del tercer trimestre, comprendido entre el 20 de septiembre y el 07 de diciembre (y el 04 de noviembre en el caso de los 4° medios), con respecto al nivel de **Cuarto medio**, en la asignatura de **Educación Física, Electivo Ciencias del Ejercicio físico**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

**Breve caracterización del instrumento:** a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a la nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso 1	Control proceso 1  Guía N°14 "Nutrición básica"	<b>OAC-04</b> Analizar los efectos que provoca la actividad física, la alimentación saludable y las ayudas ergogénicas en el rendimiento físico y deportivo.	Identificar y diferenciar los diferentes conceptos que están asociados a las ayudas ergogénicas y la alimentación saludable.  Argumentan los efectos positivos que provoca una alimentación saludable en la práctica deportiva.  Evalúan el impacto de las ayudas Ergogénicas, y su efecto en el rendimiento físico y deportivo.  Argumentan y analizan los distintos resultados obtenidos	<b>50%</b>

			en los diversos casos planteados en clases o en sus objetivos de entrenamientos.	
<b>Final</b>	<b>Guía N° 15</b> “Ayudas ergogénicas”	<b>OAC-04</b> Analizar los efectos que provoca la actividad física, la alimentación saludable y las ayudas ergogénicas en el rendimiento físico y deportivo.	Identificar y diferenciar los diferentes conceptos que están asociados a las ayudas ergogénicas y la alimentación saludable.  Argumentan los efectos positivos que provoca una alimentación saludable en la práctica deportiva.  Evalúan el impacto de las ayudas Ergogénicas, y su efecto en el rendimiento físico y deportivo.  Argumentan y analizan los distintos resultados obtenidos en los diversos casos planteados en clases o en sus objetivos de entrenamientos.	<b>50%</b>

***Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.***

<b>TEMARIO EVALUACIONES</b> <b>NIVEL: 4° medio. Educación Física y salud. Electivos Ciencias del ejercicio físico.</b>		
<b>Período</b>	<b>Periodo 3</b>	
<b>Objetivos de aprendizaje priorizado</b>	<b>OAC-04</b> Analizar los efectos que provoca la actividad física, la alimentación saludable y las ayudas ergogénicas en el rendimiento físico y deportivo.	
<b>Contenidos</b>	<b>Guía N°14</b> “Nutrición básica” <b>Guía N° 15</b> “Ayudas ergogénicas”	
<b>Indicadores de evaluación</b>	Identificar y diferenciar los diferentes conceptos que están asociados a las ayudas ergogénicas y la alimentación saludable.  Argumentan los efectos positivos que provoca una alimentación saludable en la práctica deportiva.  Evalúan el impacto de las ayudas Ergogénicas, y su efecto en el rendimiento físico y deportivo.  Argumentan y analizan los distintos resultados obtenidos en los diversos casos planteados en clases o en sus objetivos de entrenamientos.	
<b>Material de apoyo (guías, PPT, videos, etc.)</b>	El material de apoyo es el siguiente: 1.- Guías 2.- PPT 3.- Videos de las clases.	
<b>Características del instrumento</b>	<b>Evaluación de proceso 1</b> Formulario de 30 preguntas, tres Ítem 1. Verdadero y Falso 2. Términos pareados. 3. Selección múltiple. <b>Evaluación final.</b> Formulario de 30 preguntas, tres Ítem 1. Verdadero y Falso 2. Términos pareados. 3. Selección múltiple.	
<b>Duración prueba</b>	1 hora. (60 minutos)	
<b>Horario de Evaluación</b>	Período 3	El horario para las evaluaciones, será el mismo destinado para las clases online o híbridas de cada curso.

**EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE**