



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, haciendo énfasis en los procesos evaluativos realizados en clases.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del segundo trimestre, comprendido entre el 31 de mayo y el 14 de septiembre, con respecto al nivel de **4° MEDIO** en la asignatura de **MATEMÁTICA** se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
Proceso	<p>Evaluación de proceso 1</p> <p>24%</p>	<p><u>OA3 NM4 ADAPTADO:</u> Construir modelos de situaciones o fenómenos de crecimiento y decrecimiento que involucren funciones potencias de exponente entero de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer e identificar funciones potencias en sus diversas de formas de representación. Determinar dominio y recorrido de funciones potencia con exponentes enteros, haciendo énfasis en los exponentes naturales mayores a 2. Analizar gráficamente funciones potencia de exponente entero, haciendo énfasis en los exponentes naturales mayores a 2. Reconocer formas canónicas de funciones potencia de exponente natural mayor a 2 e identificar vértice o punto de inflexión, según corresponda, junto a traslaciones verticales u horizontales de las mismas. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucran modelamientos generados por funciones potencia. 	72%
	<p>Evaluación de proceso 2</p> <p>24%</p>	<p><u>OA 9 NB7 ADAPTADO:</u> Modelar y resolver problemas diversos de la vida diaria y de otras asignaturas, que involucran ecuaciones e inecuaciones lineales reducible, con procesos algebraicos, a la forma:</p> <p>$\triangleright ax = b; \frac{x}{a} = b$ ($a, b \text{ y } c \in \mathbb{Z}; a \neq 0$)</p> <p>$\triangleright ax < b; ax > b; \frac{x}{a} < b; \frac{x}{a} > b$ ($a, b \text{ y } c$</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer intervalos en IR. Resolver inecuaciones lineales con una incógnita, con solución dada por un intervalo de números reales, todo IR, o vacía. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucran la resolución de una inecuación lineal con una incógnita. 	
	<p>Evaluación de proceso 3</p> <p>24%</p>	<p><u>OA 13 NB7 ADAPTADO:</u> Desarrollar y aplicar la fórmula del área de triángulos, paralelogramos y trapecios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconocen y determinan elementos primarios de triángulos. Reconocen y calculan elementos secundarios de triángulos: alturas, mediana, bisectriz y transversal. Calculan perímetros y áreas de triángulos, utilizando diversas estrategias. Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucran el cálculo de elementos secundarios, perímetro y área de triángulos. 	
Final	Evaluación Final	<p><u>OA3 NM4</u> <u>OA 9 NB7</u> <u>OA 13 NB7</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer e identificar funciones potencias en sus diversas de formas de representación. Determinar dominio y recorrido de funciones potencia con exponentes enteros, haciendo énfasis en los exponentes naturales mayores a 2. Analizar gráficamente funciones potencia de exponente entero, haciendo énfasis en los exponentes naturales mayores a 2. Reconocer formas canónicas de funciones potencia de exponente natural mayor a 2 e identificar vértice o punto de inflexión, según 	28%

			<p>corresponda, junto a traslaciones verticales u horizontales de las mismas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucran modelamientos generados por funciones potencia. • Reconocer intervalos en IR. • Resolver inecuaciones lineales con una incógnita, con solución dada por un intervalo de números reales, todo IR, o vacía. • Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucran la resolución de una inecuación lineal con una incógnita. • Reconocen y determinan elementos primarios de triángulos. • Reconocen y calculan elementos secundarios de triángulos: alturas, mediana, bisectriz y transversal. • Calculan perímetros y áreas de triángulos, utilizando diversas estrategias. • Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucran el cálculo de elementos secundarios, perímetro y área de triángulos. 	
--	--	--	--	--

Todas las evaluaciones serán revisadas en base a una “pauta de corrección”, la cual contendrá la pregunta, el desarrollo, la respuesta correcta y la distribución del puntaje asignado a cada ejercicio. Luego que se haya terminado el periodo aplicación del instrumento de evaluación, el o la docente de matemática darán a conocer dicha pauta, retroalimentarán aquellos contenidos y/o ejercicios que hayan tenido mayor dificultad o error, y quedará archivada en el Classroom de cada curso.

Cabe mencionar que, también se dará a conocer el resultado a cada estudiante.

- Procedimiento para el cálculo de promedio de este trimestre:

$$\bar{x} = 0,72 \cdot \left(\frac{EP1 + EP2 + EP3}{3} \right) + 0,28 \cdot ET2$$

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE