



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en tres trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada período tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres períodos), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN
INVERSA**

En el caso del segundo trimestre, comprendido entre el 7 de junio y el 10 de septiembre, con respecto al nivel de 3 medio, en la asignatura de Lectura y Escritura Especializada, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	Trabajo de proceso	OA 2 Participar de manera activa en procesos colaborativos de producción de textos especializados —como autor, lector, revisor— al interior de una comunidad de “pares especialistas” que leen, escriben y aprenden sobre un tema en particular.	Investigan temas a partir de una comunidad especializada	50
	Producir un artículo académico			Trabajo de proceso
	Marco teórico			50
	Proceso de investigación			Trabajo de proceso

		OA 4 Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.		Estos porcentajes constituyen una primera nota de proceso.
	Trabajo de proceso	OA 4 OA2	Producen textos especializados a partir de un proceso investigativo	50 Trabajo de proceso
	Producir un artículo académico			_____
	Desarrollo			
	Análisis			50 Trabajo de proceso

				Los dos porcentajes constituyen una segunda nota de proceso.
Final	Trabajo de proceso Producir un artículo académico Introducción Conclusión Resumen y abstract	OA4 OA2	Producen textos especializados a partir de un proceso investigativo	Trabajo de proceso 50 Trabajo de proceso 50 Ambos porcentajes constituyen una nota final.

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada período se repetirá este proceso informativo.



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

RÚBRICA ARTÍCULO ACADÉMICO

	EXCELENTE 3	BIEN 2	MEDIANAMENTE LOGRADO 1	NO LOGRADO 0
--	----------------	-----------	------------------------------	--------------------

Resumen y abstract	El resumen sintetiza el contenido del texto. Entrega el objetivo, la metodología y la proyección de investigación entre 100 y 200 palabras	El resumen sintetiza el contenido del texto. Entrega el objetivo, pero no la metodología y la proyección de investigación entre 100 y 200 palabras	El resumen sintetiza el contenido del texto. Entrega el objetivo, pero no la metodología y la proyección de investigación y se realiza en menos de 100 palabras.	No realiza el resumen o abstract
Introducción	En el primer párrafo se presenta la introducción general, ya sea al contexto o al tema (Al menos 6 líneas). En el segundo párrafo se introduce al autor del corpus elegido, donde se señalan aspectos relevantes a trabajar (al menos 6 líneas).	En el primer párrafo se presenta la introducción general, ya sea al contexto o al tema (Al menos 6 líneas). En el segundo párrafo se introduce al autor del corpus elegido, pero no se señalan aspectos relevantes a trabajar (al menos 6 líneas).	No hay separación entre los dos párrafos y solo se muestran de manera general	No presenta la introducción
hipótesis	Dedica un párrafo completo donde se explique muy bien la hipótesis, que debe ser evidenciada explícitamente: "El presente trabajo o la presente investigación analizará". Se debe redactar en al menos 6 líneas.	Dedica un párrafo completo para la hipótesis pero no está del todo clara y especificada con el enunciado propuesto.	Confunde redactar la hipótesis con los párrafos destinados a la introducción	No realiza la hipótesis
Marco teórico	Redacta el marco teórico de manera coherente.	Redacta el marco teórico de manera	No hay claridad en los autores que propone para	No realiza el marco teórico

	Escribe de manera correcta las citas y a los autores para presentar en el análisis final.	coherente pero un tanto desordenada. Escribe de manera confusa las citas y el parafrasear a los autores para presentar en el análisis final.	su marco teórico. Escribe un apartado, pero no cita a los autores del estudio	
Desarrollo del análisis	Redacta todo aquello que se propone de este autor y la temática a elección. Entrelaza la teoría con su interpretación de la investigación	Redacta todo aquello que se propone de este autor y la temática a elección, pero no entrelaza la teoría con su interpretación de la investigación	No desarrolla a cabalidad la teoría de su marco teórico con su interpretación de la investigación	No realiza el desarrollo del análisis
Conclusiones	Escribe las conclusiones en no menos de una carilla y media y debe ir con el subtítulo Conclusiones. En este apartado se responde a la hipótesis, después de lo analizado. Escribe un párrafo general para continuar especificando lo investigado y los resultados de esta investigación.	Escribe las conclusiones en media carilla. En este apartado se responde a la hipótesis, después de lo analizado, pero no escribe un párrafo general para continuar especificando lo investigado y los resultados de esta investigación.	Escribe las conclusiones en media carilla. En este apartado no responde a la hipótesis, después de lo analizado, y tampoco escribe un párrafo general para continuar especificando lo investigado y los resultados de esta investigación.	No realiza las conclusiones
Formalidades	Escribe con letra Times new roman 12, interlineado	Contiene de 4 a 3 elementos pedidos	Contiene de 2 a 1 elementos de los pedidos	No contiene lo pedido en el criterio de formalidades.

	<p>1.5, Hoja tamaño carta Bibliografía según APA o MLA.</p> <p>Las hojas están numeradas en la esquina superior derecha con el apellido de ustedes.</p> <p>El texto no tiene portada.</p> <p>El Título de artículo debe estar marcado por negrita. No usar letra más grande, ni subrayado.</p> <p>Tiene sangría al iniciar los párrafos.</p>			
--	--	--	--	--

- A. **IMPORTANTE:** Cada idea debe estar fundamentada en base al texto. Cada cita del corpus debe estar analizada a cabalidad.
- B. No escribir párrafos con menos de 4 líneas.
- C. Debe haber al menos 2 párrafos por carilla.
- D. Evitar terminar un párrafo con cita. **SIEMPRE** terminen los párrafos con la voz propia, aunque sea para dar su propia visión de la misma cita.
- E. **Bibliografía: en una hoja aparte.**

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE