



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, haciendo énfasis en los procesos evaluativos realizados en clases.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del segundo trimestre, comprendido entre el 31 de mayo y el 14 de septiembre, con respecto al nivel de **cuarto medio**, en la asignatura de **educación ciudadana**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
DE PROCESO	ANÁLISIS DE FAKE NEW'S, trabajo colaborativo que se desarrolla en clases y se evalúa con lista de cotejo, con un total de 30 puntos.	OA 6 Evaluar oportunidades y riesgos de los medios de comunicación masiva y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática, reflexionando personal y	Explica la importancia de los medios de comunicación masivos y las nuevas tecnologías de la información en una sociedad democrática, destacando las oportunidades y los riesgos. - Analiza distintas perspectivas que	30%

	<p>Presentación de FAKE NEWS TRABAJADA</p>	<p>grupalmente sobre sus implicancias en la participación ciudadana y en el resguardo de la vida privada.</p>	<p>pueden estar presentes en los medios de comunicación masivos y/o en las nuevas tecnologías de la información.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza medios de comunicación masivos y nuevas tecnologías de la información desde una mirada ética que resguarda la vida privada y la participación de la ciudadanía. - Evalúa la confiabilidad de la información expuesta en medios de comunicación y/o en las nuevas tecnologías de la comunicación. - Construye argumentos sólidos en base a los 	<p>40%</p>
--	---	---	--	-------------------

	MEDIANTE WIKIRIN.		<p>principios éticos y los valores democráticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza la ética, los valores y virtudes democráticas en sus prácticas ciudadanas resguardando la dignidad del otro y la vida en democracia. 	
FINAL	<p>Control sobre organización del territorio y espacio público mediante revisión de casos.</p> <p>35 puntos.</p>	<p>OA 7</p> <p>Proponer formas de organización del territorio y del espacio público que promuevan la acción colectiva, la interculturalidad, la inclusión de la diversidad y el mejoramiento de la vida comunitaria.</p>	<p>Reconoce los límites y oportunidades que ofrece la actual organización política y su institucionalidad a la promoción de la acción colectiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza experiencias de organizaciones políticas que han promovido la inclusión y respeto a la diversidad y su aporte al mejoramiento de la vida comunitaria. - Propone alternativas de 	30%

			organización social que busquen, a través de la acción colectiva, el mejoramiento de la vida.	
--	--	--	---	--

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. repetirá este proceso informativo.

Al inicio de cada trimestre se

**LISTA DE COTEJO NOTA DE PROCESO: TRABAJO EN CLASES
30 PUNTOS EN TOTAL**

PRIMERA ETAPA	SI	NO
1. Comparte un documento de Google con su profesor/a		
2. Identifica el documento con su nombre y el de sus compañeros/as (si corresponde)		
3. Adjunta el documento a classroom en la tarea correspondiente		
4. Selecciona una noticia de fake new's de alguna de las páginas indicadas en la pauta		
5. Identifica la fecha de la noticia		
6. Identifica el ámbito dentro del cual se circunscribe la fake new's		
7. Identifica la fuente de la noticia (link)		
8. Incorpora una noticia que se relaciona con las temáticas sugeridas en la pauta.		

9. Identifica y explícita el riesgo de la potencial de la Fake new's analizada (de acuerdo a la naturaleza del ámbito en la cual esta circunscrita)		
10. Identifica y explícita el problema que plantea potencial que puede provocar la noticia		
11. Cumple con la estructura del documento		
12. Entrega en la fecha indicada		
SEGUNDA ETAPA	SI	NO
13. Reconoce las causas de la Fake new's		
14. Reconoce las consecuencias que tiene para el desarrollo ciudadano la difusión de fake new		
15. Identifica el ámbito en el cual se daña la confianza con la difusión de la fake new's analizada.		
16. Evalúa los riesgos posibles de la propagación de la noticia por la red.		
17. Incluye una propuesta para identificar noticias falsas en el ámbito de la noticia falsa que está trabajando.		
18. Incluye fuentes consultadas		
19. Cumple con la estructura del documento		
20. Entrega en la fecha indicada		
TERCERA ETAPA	SI	NO
21. Completa la estructura del wikirin		
22. Elabora la síntesis de acuerdo a las instrucciones entregadas		

23. Entrega su trabajo por classroom		
24. Completa la autoevaluación (*)		
25. Entrega en la fecha indicada		
AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO GRUPAL	SI	NO
26. Realizamos un trabajo sistemático (paso a paso)		
27. Aprovechamos el tiempo de clase eficientemente		
28. Desarrollamos el trabajo organizadamente y cumpliendo con lo requerido clase a clase		
29. Realizamos las correcciones propuestas por nuestro/a profesor/a		
30. Hemos mantenido una actitud de colaboración para el desarrollo del trabajo.		

Pauta de cotejo evaluación WIKIRIN 51 puntos

CRITERIO RESPONSABILIDAD	PUNTAJE OBTENIDO DE 0 A 3	OBSERVACIÓN
1. El grupo de trabajo presenta en la hora y fecha señalados.		
2. El grupo entrega su trabajo mediante un archivo de drive cargado en la pestaña creada para ello en classroom.		
CRITERIO FORMATO		
3. El wikirin tiene una duración de 3 a 4 minutos		
4. El audio y la visualización de las imágenes es perfecto. Es decir, se escucha de manera clara y todas las imágenes se observan.		
5. El video es limpio de sonidos ajenos a los que requiere (no se escuchan voces, risas y/o sonidos molestos durante la presentación)		
6. El movimiento de las manos al retirar los elementos denota organización y previa práctica, pues es ordenado y preciso.		
7. En todo momento el video muestra imágenes sin dejar espacios en blanco.		

<p>8. En todo momento el narrador explica lo que se muestra en las imágenes, evitando momentos de silencio innecesario</p>		
<p>CRITERIO ELEMENTOS AUDIOVISUALES</p>		
<p>9. Los elementos visuales creados son representativos y pertinentes a la fake new´s trabajada.</p>		
<p>10. Los elementos visuales creados corresponden tanto a antecedentes, como consecuencias de la fake new´s analizada.</p>		
<p>11. Los elementos visuales creados son variados y suficientes para la explicación de las causas, características y consecuencias de la fake new´s trabajada.</p>		
<p>12. El video cuenta con música de fondo acorde en sonido y volumen, es decir, realiza un aporte en la explicación y su volumen no es molesto.</p>		
<p>CRITERIO 4 EXPLICACIÓN</p>		
<p>13. La explicación de la noticia es pertinente y corresponde en su totalidad al tratamiento y desmentido de la fake new´s.</p>		
<p>14. La explicación de la fake new´s incluye un comentario de los riesgos potenciales de la información falsa que circula por los medios de comunicación y redes sociales.</p>		

15. En la explicación añade un dato de cómo afecta la credibilidad de la opinión pública la difusión de fake new's		
16. El análisis de la noticia trata las temáticas revisadas durante el desarrollo de las clases (riesgos y oportunidades de los medios masivos de comunicación y TIC'S, ética de tratamiento de la información y resguardo de la vida privada).		
17. Luego de terminada la presentación responden preguntas de manera clara, precisa y pertinente.		
TOTAL PUNTAJE OBTENIDO		

Criterios de logro por cada dimensión

Logrado 3 puntos: Logra plenamente lo descrito en el criterio.

Medianamente logrado 2 puntos: Se evidencia la falta de algún elemento descrito en el criterio.

Por lograr 1 punto: Se evidencia la falta de más de dos elementos solicitados en el criterio y/o es inconsistente el desempeño.

No logrado 0 puntos: No logra en ningún aspecto lo solicitado en el criterio y/o no se encuentra presente la dimensión evaluativa en su wikirin ni exposición.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE