



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA  
**Liceo Bicentenario**  
**Oscar Castro Zúñiga**  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

### Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que registrarán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de **dos calificaciones**, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
  - **Una nota de proceso:** asociada a evaluaciones individuales, las cuales pueden ser de selección y/o desarrollo, que serán publicadas en Classroom del curso.
  - .
  - **Una nota de finalización de unidad:** corresponderá a una evaluación individual, la cual puede ser de desarrollo o de selección.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre y estarán explicados en la siguiente tabla.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN**

**INVERSA**

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 31 de mayo y el 14 de septiembre, con respecto al nivel de **CUARTO MEDIO**, en la asignatura de **GEOMETRÍA 3D**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

<b>Tipo de calificación</b>	<b>Instrumento evaluativo</b>	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>	<b>% ponderación</b>
<b>De proceso</b>	<b>Evaluación de Proceso N° 1</b> (Puntajes acumulados de Controles 1, 2, 3 y 4)	OA2 Resolver problemas que involucren puntos, rectas y planos en el espacio 3D, haciendo uso de vectores e incluyendo representaciones digitales.	<b><u>CONTROL N° 1</u></b> -Representan puntos del espacio en el sistema de coordenadas 3D. -Construyen figuras y cuerpos geométricos en el plano 3D. -Utilizar el Software GeoGebra.  <b><u>CONTROL N° 2</u></b> Generalizan la noción de vector y de operatoria vectorial desde el plano 2D hacia el espacio 3D.  <b><u>CONTROL N° 3</u></b> Resuelven problemas que involucren determinar ecuaciones vectoriales y paramétricas de rectas en el plano 3D  <b><u>CONTROL N° 4</u></b> -Resuelven problemas que involucren determinar ecuaciones vectoriales y paramétricas de rectas en el plano 3D	<b>35% del promedio Final</b>

	<p><b>Evaluación de Proceso N° 2</b> (Puntajes acumulados de Controles 5 y 6)</p>	<p>OA 4. Formular y verificar conjeturas acerca de la forma, área y volumen de figuras 3D generadas por rotación o traslación de figuras planas en el espacio, incluyendo el uso de herramientas tecnológicas digitales.</p>	<p><b>CONTROL N° 5</b> -Representan figuras 3D generadas por rotación de figuras planas. -Calcular área y volúmenes de figuras generadas por rotación -Resuelven problemas de contexto.</p> <p><b>CONTROL N° 6</b> -Representan figuras 3D generadas por traslación de figuras planas. -Calcular área y volúmenes de figuras generadas por traslación -Resuelven problemas de contexto.</p>	<p><b>35% del promedio final</b></p>
<p><b>Final</b></p>	<p><b>Evaluación final de Unidad</b></p>	<p>OA2 Resolver problemas que involucren puntos, rectas y planos en el espacio 3D, haciendo uso de vectores e incluyendo representaciones digitales.</p>	<p>-Representan puntos del espacio en el sistema de coordenadas 3D. -Construyen figuras y cuerpos geométricos en el plano 3D. -Generalizan la noción de vector y de operatoria vectorial desde el plano 2D hacia el espacio 3D. - Resuelven problemas que involucren determinar ecuaciones vectoriales y paramétricas de rectas en el plano 3D - Resuelven problemas que involucren determinar ecuaciones vectoriales y paramétricas de rectas en el plano 3D -Utilizar el Software GeoGebra.</p>	<p><b>30% del promedio nota final</b></p>

Todas las evaluaciones serán revisadas en base a una “Pauta de corrección”, la cual contendrá la pregunta, la respuesta correcta, desarrollo (según corresponda) y la distribución del puntaje asignado a cada ejercicio.

Luego que se haya terminado el periodo aplicación de la evaluación y de corrección de dicho instrumento, el o la docente de matemática darán a conocer dicha pauta y quedarán archivadas en el Classroom de cada curso.

Cabe mencionar que luego de dar a conocer los resultados de cada alumno(a), el o la docente, retroalimentarán aquellos contenidos y/o ejercicios que hayan tenido mayor dificultad o error.

- Procedimiento para el cálculo del promedio Final del 2º Trimestre

$$\text{PROMEDIO} = 0,35 \cdot P_1 + 0,35 \cdot P_2 + 0,30 \cdot E_{final}$$