



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, haciendo énfasis en los procesos evaluativos realizados en clases.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del segundo trimestre, comprendido entre el 31 de mayo y el 14 de septiembre, con respecto al nivel de 3°Medio, en la asignatura de Filosofía, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
Proceso	<p>1.- Desarrollan actividades de análisis sobre los temas que hemos revisado.</p> <p>2.- Desarrollan actividades de análisis sobre los temas que hemos revisado.</p>	<p>OA 2 Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron.</p>	<p>- Analizan conceptos centrales de teorías ontológicas.</p> <p>- Elaboran una visión grupal acerca de un problema ontológico, considerando diversas perspectivas, planteando interrogantes y justificando su punto de vista.</p>	<p>1.- 35%</p> <p>2.- 35%</p>
Final	<p>Los estudiantes leen unos fragmentos de novelas para reflexionar sobre algunos de los problemas filosóficos que abordamos en la unidad</p>	<p>OA 2 Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron.</p>	<p>- Explican perspectivas ontológicas, relacionándolas con el contexto de los pensadores que las desarrollaron.</p> <p>- Analizan conceptos centrales de teorías ontológicas.</p> <p>- Evalúan teorías ontológicas, identificando los argumentos y conceptos centrales que las fundamentan.</p> <p>- Elaboran una visión grupal acerca de un problema ontológico, considerando diversas perspectivas, planteando interrogantes y justificando su punto de vista.</p>	<p>30%</p>

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.

Pauta para evaluar trabajos completo con preguntas de desarrollo (sin detalle)

	Logrado 3	Medianamente logrado 2	No logrado 0
Presenta trabajo en forma ordenada			
Presenta trabajo completo			
Presenta trabajo dentro del plazo establecido			

Pauta para evaluar preguntas de Desarrollo

	Logrado 3	Medianamente logrado 2	No logrado 0
Usa lenguaje culto formal			
Formula sus respuestas en forma clara. Se focaliza en lo preguntado			
Formula sus respuestas en forma coherente (pensamiento lógico); hay congruencia entre sus afirmaciones			
Hay desarrollo de ideas cuando es necesario (argumentación)			
Sus respuestas evidencian comprensión			

En una tarea, o trabajo se aplican las dos pautas; la primera que ve el trabajo en general y la segunda que va a cada pregunta

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE