



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA  
*Liceo Bicentenario*  
*Oscar Castro Zúñiga*  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

### **Estimados y estimadas estudiantes:**

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
  - Una nota de proceso: asociada a evaluaciones escritas y de selección, por medio de un formulario Google.
  - Una nota de finalización de trimestre: corresponderá a una evaluación individual, la cual puede ser de desarrollo o de selección.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre y estarán explicados en la siguiente tabla.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN**

**INVERSA**

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de CUARTO MEDIO, en la asignatura de MATEMÁTICA, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

| Tipo de calificación | Instrumento evaluativo  | Objetivos de aprendizaje  | Indicadores de evaluación   | % ponderación                        |
|----------------------|-------------------------|---|---|--------------------------------------|
| De proceso           | Evaluación de proceso 1 | <p>OA 7 (NB8)<br/>Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal: Utilizando tablas. Usando metáforas de máquinas. Estableciendo reglas entre x e y. Representando de manera gráfica (plano cartesiano, diagramas de venn), de manera manual y/o con software educativo.</p> <p>OA 10 (NB8)<br/>Mostrar que comprenden la función afín:<br/>&gt; Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal.<br/>&gt; Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano.<br/>&gt; Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo.<br/>&gt; Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifican funciones tanto en forma sagital como gráfica.</li> <li>- Reconocen los conceptos de imagen, preimagen y los conjuntos dominio, codominio y recorrido para distintas funciones.</li> <li>- Identifican gráficas de funciones lineales y afines y las relacionan con sus representaciones algebraicas y tabulares.</li> <li>- Analizan funciones lineales y afines a partir de sus componentes paramétricos de pendiente y coeficiente de posición y las grafican, junto con las intersecciones con los ejes coordenados.</li> <li>- Utilizan modelamientos de funciones lineales y afines para resolver problemas rutinarios y no rutinarios.</li> </ul> | 50% del promedio final del trimestre |
|                      | Evaluación de proceso 2 | <p>OA3 (NM3).</p> <p>Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica,</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Representan gráficamente un modelo exponencial.</li> <li>-Calculan valores basándose en modelos exponenciales.</li> <li>-Comparan información sobre la situación basándose en la función exponencial y el crecimiento que describe.</li> <li>-Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que</li> </ul>   |                                      |

|              |                               |  |  |                                      |
|--------------|-------------------------------|--|--|--------------------------------------|
|              |                               | de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales. | involucran modelamientos exponenciales.  |                                      |
| <b>Final</b> | <b>Evaluación Trimestre 1</b> | OA3 (NM3)  | -Representan gráficamente un modelo exponencial y logarítmico.<br>-Calculan valores basándose en modelos exponenciales y logarítmicos.<br>-Comparan información sobre la situación basándose en la función exponencial y logarítmica, y el crecimiento que describe.<br>-Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucran modelamientos exponenciales y logarítmicos. | 50% del promedio final del trimestre |

Todas las evaluaciones serán revisadas en base a una “Pauta de corrección”, la cual contendrá la pregunta, la respuesta correcta, desarrollo (según corresponda) y la distribución del puntaje asignado a cada ejercicio.

Luego que se haya terminado el periodo aplicación de la evaluación y de corrección de dicho instrumento, el o la docente de matemática darán a conocer dicha pauta y quedarán archivadas en el Classroom de cada curso.

Cabe mencionar que luego de dar a conocer los resultados de cada alumno(a), el o la docente, retroalimentarán aquellos contenidos y/o ejercicios que hayan tenido mayor dificultad o error.

- Procedimiento para el cálculo del promedio Final del 1º Trimestre

$$\text{PROMEDIO} = 0,5 \cdot \left( \frac{P_1 + P_2}{2} \right) + 0,5 \cdot E_1$$

**EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE**