

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en tres trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada período tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres períodos), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN
INVERSA**

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de **CUARTO MEDIO**, en la asignatura de **INGLÉS**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	Quiz 1 Formulario Google Unidad 0 Contenido: -Reported Speech	OA 1 Comprender información relevante para un propósito específico OA 3 Conocimiento del inglés para comprender y producir	Reconocer las estructuras para cambiar de Direct a Indirect speech. Transformar oraciones correctamente.	El promedio de los 3 quizzes da el 50% de la nota trimestral.
	Quiz 2 Formulario Google Unidad 0 Contenido - Connectors	OA 1 Comprender información relevante para un propósito específico OA 2 Producir textos escritos claros	Completar oraciones con el conector correcto. Identificar el uso correcto del conector. Crear oraciones con la estructura solicitada	
	Quiz 3 Formulario Google Unidad 0 Contenido - Job related vocabulary	OA 1 Comprender información relevante para un propósito específico	Leer texto y responder de acuerdo a su información	

		OA 4 Producir y comprender fluidamente textos orales y escritos en situaciones comunicativas	Escuchar texto para responder/completar oraciones	
Final	Prueba Unidad 0 Formulario Google Contenidos -Reported Speech - Connectors - Job vocabulary	OA 1 Comprender información relevante para un propósito específico OA 4 Producir y comprender fluidamente textos orales y escritos en situaciones comunicativas	Completar y transformar oraciones de acuerdo a la estructura solicitada Leer y escuchar textos comprensivamente para responder de acuerdo a la información obtenida.	50%

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada período se repetirá este proceso informativo.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE