



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que registrarán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a evaluaciones individuales, las cuales pueden ser de selección y/o desarrollo, que serán publicadas en Classroom del curso.
 - .
 - Una nota de finalización de trimestre: corresponderá a una evaluación individual, la cual puede ser de desarrollo o de selección.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre y estarán explicados en la siguiente tabla.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN

INVERSA

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de **CUARTO MEDIO**, en la asignatura de **GEOMETRÍA 3D**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	Evaluación de Proceso N° 1	OA1 Argumentar acerca de la validez de soluciones a situaciones que involucren isometrías y homotecias en el plano, haciendo uso de vectores y de representaciones digitales	-Comprenden el concepto de vector en el plano 2D e identifican sus principales características. - Resuelven operatoria de vectores en el plano 2D. (Tales como: Módulo, suma, resta, producto de un vector por un escalar y operatoria combinada -Identifican gráficamente vectores en el plano 2D y sus operaciones.	50% del promedio final del trimestre
	Evaluación de Proceso N° 2		-Identifican las principales características de la Homotecia vectorial. -Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios, que requieran el uso de homotecia vectorial.	
	Evaluación de Proceso N° 3		-Determinan ecuaciones vectoriales de rectas (y paramétricas), en el plano 2D, a partir de la ecuación cartesiana, y viceversa.	
Final	Evaluación Final de trimestre	OA1, descrito anteriormente	Todos los Indicadores de evaluaciones, de las evaluaciones de proceso 1, 2 y 3	50% del promedio final del trimestre

Todas las evaluaciones serán revisadas en base a una “Pauta de corrección”, la cual contendrá la pregunta, la respuesta correcta, desarrollo (según corresponda) y la distribución del puntaje asignado a cada ejercicio.

Luego que se haya terminado el periodo aplicación de la evaluación y de corrección de dicho instrumento, el o la docente de matemática darán a conocer dicha pauta y quedarán archivadas en el Classroom de cada curso.

Cabe mencionar que luego de dar a conocer los resultados de cada alumno(a), el o la docente, retroalimentarán aquellos contenidos y/o ejercicios que hayan tenido mayor dificultad o error.

- Procedimiento para el cálculo del promedio Final del 1º Trimestre

$$\text{PROMEDIO} = 0,5 \cdot \left(\frac{P_1 + P_2 + P_3}{3} \right) + 0,5 \cdot E_1$$