

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual ($\text{promedio anual} = \text{promedio de los tres trimestres}$), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN
INVERSA**

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de 4° Medio, en la asignatura de Filosofía, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

OA1: “Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y a la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas de saber”.

Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	Promedio de controles de lecturas compresivas, las cuales serán acorde a los contenidos tratados en las distintas sesiones. Estos controles serán subidos a classroom cada tres semanas.	OA1	1. Identifican el aporte realizado por la Filosofía en el ámbito del conocimiento y de la acción	50%
Final	Prueba formal: Estará compuesta por preguntas de alternativas y preguntas de desarrollo.	OA1	1. Explican los alcances y fines del quehacer filosófico, además de entender el aporte realizado por la Filosofía en el	50%

	Abarcará los temas relevantes vistos durante el trimestre.		ámbito del conocimiento y de la acción humana.	
--	--	--	--	--

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.

Rúbrica de evaluación de controles de Lectura.

Puntaje máximo: Dependerá de la cantidad de preguntas que realicen.

0 puntos	1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos
El o la estudiante no responde la pregunta	La respuesta no tiene relación con los contenidos vistos en las sesiones y/o guías.	La respuesta tiene relación con algunos de los contenidos vistos en las sesiones y/o guías.	La respuesta tiene relación con la mayoría de los contenidos vistos en las sesiones y/o guías.	La respuesta tiene relación con todos los contenidos vistos en las sesiones y/o guías.

Evidencia Final:

- Las preguntas de alternativas tienen un valor de 1 punto.

- En las preguntas de desarrollo se utilizarán la siguiente rúbrica de evaluación:

Puntaje máximo: Dependerá de la cantidad de preguntas que realicen.

0 puntos	1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos
El o la estudiante no responde la pregunta	La respuesta no tiene relación con los contenidos vistos en las sesiones y/o guías.	La respuesta tiene relación con algunos de los contenidos vistos en las sesiones y/o guías.	La respuesta tiene relación con la mayoría de los contenidos vistos en las sesiones y/o guías.	La respuesta tiene relación con todos los contenidos vistos en las sesiones y/o guías.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE