



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que registrarán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a dos evaluaciones individuales y un trabajo colaborativo.
 - Una nota de finalización de trimestre: será una evaluación que corresponderá a una parte de desarrollo individual y otra a un trabajo colaborativo.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN
INVERSA**

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al niveles de **3° Y 4° MEDIO**, en la asignatura de **PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	Evaluación de Proceso N°1	OA1: Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales.	<p>-Elaboran tablas de frecuencias para datos cualitativos y cuantitativos.</p> <p>-Resuelven problemas que involucran comparar información extraída de tablas de frecuencias.</p> <p>-Elaboran histogramas, polígonos de frecuencia y frecuencia acumulada, gráficos circulares, de barras y lineales en forma manual y mediante herramientas digitales.</p> <p>-Representan información en histogramas, polígonos de frecuencia y frecuencia acumulada, gráficos circulares, de barras y lineales, para interpretar información y resolver problemas contextualizados</p>	50% del promedio del 1° trimestre
	Evaluación de Proceso N°2	OA 2: Resolver problemas que involucren los conceptos de media muestral, desviación estándar, varianza, coeficiente de variación y correlación muestral entre dos variables, tanto de forma manuscrita como haciendo uso de herramientas tecnológicas digitales	<p>-Resuelven problemas que involucran análisis de datos estadísticos con medidas de tendencia central.</p> <p>-Interpretan información extraída de medidas de tendencia central.</p>	

	<p>Trabajo colaborativo</p>	<p>OA1: Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales.</p> <p>OA 2: Resolver problemas que involucren los conceptos de media muestral, desviación estándar, varianza, coeficiente de variación y correlación muestral entre dos variables, tanto de forma manuscrita como haciendo uso de herramientas tecnológicas digitales</p>	<p>-Elaboran tablas de frecuencias para datos cualitativos y cuantitativos, utilizando herramientas tecnológicas.</p> <p>-Resuelven problemas que involucran comparar información extraída de tablas de frecuencias.</p> <p>-Elaboran histogramas, polígonos de frecuencia y frecuencia acumulada, gráficos circulares, de barras y lineales, mediante herramientas digitales.</p> <p>-Representan información en histogramas, polígonos de frecuencia y frecuencia acumulada, gráficos circulares, de barras y lineales, para interpretar información y resolver problemas contextualizados</p> <p>-Resuelven problemas que involucran análisis de datos estadísticos con medidas de tendencia central.</p> <p>-Interpretan información extraída de medidas de tendencia central.</p>	
<p>Final</p>	<p>Evaluación final de trimestre (Formulario y trabajo colaborativo en Excel)</p> <p><u>Nota:</u> El formulario deben responderlo individualmente y el Trabajo en Excel lo realizarán en parejas. La sumatoria de los puntajes de ambos instrumentos, equivaldrá a la nota de</p>	<p>OA1: Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales.</p> <p>OA 2: Resolver problemas que involucren los conceptos de media muestral, desviación estándar, varianza, coeficiente de variación y correlación muestral</p>	<p>-Elaboran tablas de frecuencias para datos cualitativos y cuantitativos, utilizando herramientas tecnológicas.</p> <p>-Resuelven problemas que involucran comparar información extraída de tablas de frecuencias.</p> <p>-Elaboran histogramas, polígonos de frecuencia y frecuencia acumulada, gráficos circulares, de barras y lineales, mediante herramientas digitales.</p> <p>-Representan información en histogramas, polígonos de frecuencia y frecuencia acumulada, gráficos circulares, de barras y</p>	<p>50% del promedio del 1° trimestre</p>

	la Evaluación final de trimestre.	entre dos variables, tanto de forma manuscrita como haciendo uso de herramientas tecnológicas digitales	lineales, para interpretar información y resolver problemas contextualizados -Resuelven problemas que involucran análisis de datos estadísticos con medidas de tendencia central. -Interpretan información extraída de medidas de tendencia central.	
--	-----------------------------------	---	--	--

Todas las evaluaciones serán revisadas en base a una “Pauta de corrección”, la cual contendrá la pregunta, la respuesta correcta, desarrollo (según corresponda) y la distribución del puntaje asignado a cada ejercicio.

Luego que se haya terminado el periodo aplicación de la evaluación y de corrección de dicho instrumento, el o la docente de matemática darán a conocer dicha pauta y quedarán archivadas en el Classroom de cada curso.

Cabe mencionar que luego de dar a conocer los resultados de cada alumno(a), el o la docente, retroalimentarán aquellos contenidos y/o ejercicios que hayan tenido mayor dificultad o error.

- Procedimiento para el cálculo del promedio Final del 1º Trimestre

$$\text{PROMEDIO} = 0,5 \cdot \left(\frac{P_1 + P_2 + P_3}{3} \right) + 0,5 \cdot E_1$$

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE