



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que registrarán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual ($\text{promedio anual} = \text{promedio de los tres trimestres}$), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN
INVERSA**

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de **Cuarto medio**, en la asignatura de **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	QUIZ N°1 – Guías N°1 y 2 Guía N°1 “Calentamiento” Guía N°2 “Frecuencia Cardíaca” <i>Leen y analizan el contenido del quiz y desarrollan las preguntas planteadas.</i>	O.A. 1 Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos. O.A. 4 Promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad.	- Reconocen la importancia del calentamiento para realizar cualquier tipo de actividad física. - Conocen y practican una variedad de ejercicios para desarrollar las cualidades físicas. - Demuestran capacidad para asumir los esfuerzos físicos y sobreponerse a ellos durante las sesiones prácticas. - Comprenden la importancia de la realizar actividad física constante.	25%
De proceso	QUIZ N°2 – Guías N°3 y 4	O.A. 1	- Reconocen la importancia del calentamiento para	25%

	<p>Guía N°3 “Resistencia Cardiovascular”</p> <p>Guía N°4 “CORE y Plancha Abdominal”</p> <p><i>Leen y analizan el contenido del quiz y desarrollan las preguntas planteadas.</i></p>	<p>Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p>O.A. 4 Promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad.</p>	<p>realizar cualquier tipo de actividad física.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocen y practican una variedad de ejercicios para desarrollar las cualidades físicas. - Demuestran capacidad para asumir los esfuerzos físicos y sobreponerse a ellos durante las sesiones prácticas. - Comprenden la importancia de la realizar actividad física constante. 	
Final	<p>CONTROL N°1 – Guías N°1, 2, 3 y 4</p> <p>Guía N°1 “Calentamiento”</p> <p>Guía N°2 “Frecuencia Cardíaca”</p> <p>Guía N°3 “Resistencia Cardiovascular”</p> <p>Guía N°4 “CORE y Plancha Abdominal”</p> <p><i>Leen y analizan el contenido del</i></p>	<p>O.A. 1 Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p>O.A. 4 Promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocen la importancia del calentamiento para realizar cualquier tipo de actividad física. - Conocen y practican una variedad de ejercicios para desarrollar las cualidades físicas. - Demuestran capacidad para asumir los esfuerzos físicos y sobreponerse a ellos durante las sesiones prácticas. - Comprenden la importancia de la realizar actividad física constante. 	50%

	<i>control y desarrollan las preguntas planteadas en cada ítem.</i>			
--	---	--	--	--

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE