



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA  
*Liceo Bicentenario*  
*Oscar Castro Zúñiga*  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

### **Estimados y estimadas estudiantes:**

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en tres trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
  - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
  - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
  - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.
  
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
  
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada período tendrá el mismo valor porcentual ( $\text{promedio anual} = \text{promedio de los tres períodos}$ ), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN  
INVERSA**

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de **tercero y cuarto medio**, en la asignatura de **Economía y Sociedad**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

**Breve caracterización del instrumento:** a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

| Tipo de calificación | Instrumento evaluativo   | Objetivos de aprendizaje  | Indicadores de evaluación  | % ponderación |
|----------------------|--|---|--|---------------|
| <b>De proceso</b>    | Registro y revisión de actividades de clases. Se consideran 3 actividades con un total de 10 puntos cada una | <p><b>OA 2:</b> Analizar críticamente la manera en que los economistas estudian los factores que inciden en la toma de decisiones económicas de las personas, considerando incentivos, escasez, costos y beneficios marginales y sociales y los aportes de la Economía del Comportamiento.</p> <p><b>OA 4:</b> Investigar los distintos sistemas económicos, de mercado, mixto y centralizado, considerando las teorías que los sustentan, las maneras como resuelven el problema económico y las relaciones que establecen entre los</p> | <p><b>Indicadores de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprenden la economía como ciencia social, basada en la toma de decisiones a raíz de diversos factores.</li> <li>- Caracterizan los principales conceptos asociados a la economía, tales como problema económico, escasez, oferta, demanda, inflación, mercado.</li> <li>- Describen el concepto de “economía del comportamiento” a partir de la dimensión individual, social y la influencia de las empresas en la sociedad de consumo.</li> <li>- Conocen y comparan los modelos económicos presentes desde el siglo XX,</li> </ul> | <b>50 %</b>   |

|              |   |  |   |            |
|--------------|---|--|---|------------|
|              |   | distintos agentes económicos y algunas experiencias de su implementación | centrándose en las diferencias de cada uno y el modelo de mercado chileno |            |
|              | Primera actividad en clases usando Google forms, con ítems de alternativa y términos pareados (10 pts)                              | <b>OA 2</b>  | Los que corresponde al, anteriormente mencionados.                        |            |
|              | Segunda actividad usando plataforma liveworshets, que consiste en confección de mapa conceptual (10 pts)                            | <b>OA 2</b>  | Los que corresponde al, anteriormente mencionados.                        |            |
|              | Tercera actividad usando plataforma Nearpod, con diversidad de ítems. (10 pts)  | <b>OA 4</b>  | Los que corresponde al, anteriormente mencionados.                        |            |
| <b>Final</b> | PRUEBA individual, en formulario de Google, con diversidad de ítems, 30 puntos en total y que se desarrollará en horario de clases. | <b>OA 1-2-4</b>  | Los que corresponde a cada uno de los OA, anteriormente mencionados.      | <b>50%</b> |

*Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada período se repetirá este proceso informativo.*

**EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE**