



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual ($\text{promedio anual} = \text{promedio de los tres trimestres}$), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN
INVERSA**

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de **3° y 4° Medio**, en la asignatura de **Ciencias de la Salud**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	Ticket de Salidas acumulativos (preguntas al final de cada clase)	Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta.	Distinguen aspectos físicos, mentales y sociales de la salud humana integral.	50%
	Trabajo B-amiloide (análisis de gráfico)	Describir patrones, tendencias y relaciones entre datos, información y variables	Observan gráficas de estudios científicos, identificando e interpretando lo que quieren comunicar.	
	Artículo Parálisis del Sueño (Trabajo colaborativo)	Construir, usar y comunicar argumentos científicos.	Formulan preguntas y problemas acerca de la salud humana y los factores que influyen en ella, como el sueño, la alimentación, el consumo de sustancias y la actividad física.	

Final	<p>Prueba objetiva 30 preguntas (Fisiología del sueño) (25%)</p> <p>Prueba objetiva 30 preguntas (Abuso de Drogas) (25%)</p>	<p>Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta.</p>	<p>Distinguen aspectos físicos, mentales y sociales de la salud humana integral.</p> <p>Formulan preguntas y problemas acerca de la salud humana y los factores que influyen en ella, como el sueño, la alimentación, el consumo de sustancias y la actividad física.</p> <p>Explican cómo el consumo o abuso de sustancias afecta el bienestar psicosocial y la conducta de las personas.</p>	50%
-------	--	--	--	-----

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.

Temario de Prueba global: -Fisiología del Sueño

- FASES DEL SUEÑO

-Rol del sueño en la función cerebral

-Trastornos del sueño

Rubrica: Trabajo B-amiloide (análisis de gráfico)

Criterios	Excelente (2)	Bueno (1)	Insuficiente (0)
¿Cuál es la pregunta o problema que se quiere investigar?	Identifica el problema de estudio relacionado con la gráfica.	Identifica el problema, pero no tiene mucha relación con la gráfica	El problema no tiene relación con la gráfica
¿Cuál podría ser la hipótesis propuesta en esta investigación?	Escribe una hipótesis relacionada con el problema.	La hipótesis no tiene mucha relación con el problema o es confusa.	No escribe una hipótesis
¿Cuál es el propósito de incluir ratones anestesiados en este experimento?	Explica con claridad el propósito de usar ratones anestesiados	NO explica con claridad el propósito de usar ratones anestesiados	No explica.
¿Qué conclusiones se pueden derivar de la relación entre los ratones despiertos y dormidos en términos de la tasa de eliminación de A β a partir del gráfico?	Las conclusiones mencionan ratones dormidos y despiertos.	No relaciona a los ratones dormidos y despiertos en las conclusiones.	No menciona conclusiones.

<p>¿Existe o no alguna diferencia significativa entre las tasas de eliminación de Aβ de los ratones dormidos y anestesiados?</p>	<p>Explica con claridad que es una diferencia significativa, incluyendo a ratones dormidos y anestesiados</p>	<p>Hace referencia a la comparación de ratones dormidos y anestesiados, pero no explica la diferencia significativa.</p>	<p>No explica las diferencias entre ratones estudiados.</p>
<p>Infieran por qué la gente con insomnio presenta una actividad cerebral reducida.</p>	<p>Infiere correctamente</p>	<p>Infiere pero la explicación carece de base científica.</p>	<p>No infiere</p>

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE