



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en tres trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada período tendrá el mismo valor porcentual ($\text{promedio anual} = \text{promedio de los tres períodos}$), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN
INVERSA**

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de **4 Medio**, en la asignatura de **Ciencias para la Ciudadanía**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	Ticket de salida acumulativos de cada clase. (10%)	OA 3: Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos, y evaluar posibles soluciones para su mitigación.	Analizan la relevancia del fenómeno de cambio climático de acuerdo a las evidencias disponibles en la actualidad y sus proyecciones.	50%
	Investigación de Evidencias del Cambio Climático (10%)	OA c. Describir patrones, tendencias y relaciones entre datos, información y variables.	Describen patrones, tendencias y relaciones entre datos, información y variables locales.	
	Construcción de reporte noticioso sobre los eventos meteorológicos extremos ocurridos en tu		Analizan la relevancia del fenómeno de cambio climático de acuerdo a las evidencias	

	localidad en los últimos tres años. Avance 1 y 2. (20%)		disponibles en la actualidad y sus proyecciones.	
Final	Diseñar un modelo para simular el efecto invernadero en un sistema controlado. (Idealmente grupal)		Presentan investigación bibliográfica de efecto invernadero y el modelo para simular, en un medio controlado.	50%

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada período se repetirá este proceso informativo.

Pauta de cotejo: Investigación de Cambio Climático en Chile

Criterios	Puntaje
Describe que son los Índices de Cambio Climático (2p)	2
Escribe el nombre(1p), sigla (1p) y descripción del Índice que elegiste (1p)	3
Estación 1 ZONA NORTE: Escribe nombre de la ciudad, y la descripción del grafico (tendencia). Agrega información que consideres importante	3
Estación 2 ZONA CENTRO: Escribe nombre de la ciudad, y la descripción del grafico (tendencia). Agrega información que consideres importante.	3
Estación 3 ZONA SUR: Escribe nombre de la ciudad, y la descripción del grafico (tendencia). Agrega información que consideres importante	3
Pantallazo o fotografía de uno (1) de los gráficos. (cargado al formulario)	1
Total	15 puntos

Rúbrica Avance I: Construcción de reporte noticioso de sobre los eventos meteorológicos extremos ocurridos en tu localidad en los últimos tres años.

Criterios	Excelente (3)	Bueno (2)	Insuficiente (1)
Títulos de investigaciones (papers)	Presenta las 3 investigaciones	Presenta 2 investigaciones	Presenta 1 investigación
Presenta Link de las investigaciones	Presenta los 3 link y todos están disponibles	Presenta 2 link y al menos uno está disponible	Presenta 1 link y está disponible.
Presenta información bibliográfica	Información bibliográfica está	Información bibliográfica	Faltan años, autores, y revista (en al menos 2 de las investigaciones)

	completa (autor, año, revista)	incompleta (falta al menos un dato)	
--	--------------------------------	-------------------------------------	--

Pauta de cotejo: Reporte noticioso de eventos meteorológicos extremos ocurridos en tu localidad en los últimos tres años. (avance 2)

Criterios	Indicadores	Puntaje
Contenido	El contenido es pertinente y coherente con el propósito del material. Incorpora información de buena calidad y confiable. Incluye información o detalles que aportan valor a la propuesta.	3
Lenguaje visual	Se incluyen imágenes relacionadas con la temática y que aportan información. La información es fácil de comprender a primera vista. Incorpora recursos gráficos que facilitan la comprensión de la información (tablas, gráficos, esquemas, entre otros).	3
Organización de la información	El orden de lectura es claro y fácil de seguir. Los textos escritos son breves y bien redactados. Se hace un buen uso del espacio disponible de forma de aportar a la claridad de la lectura.	3
Formato y atractivo visual	Los colores, formas y tamaño de los recursos resultan apropiados y agradables a la vista. El recurso en su conjunto genera un impacto positivo que invita a leerlo.	2
Total		11 puntos

Lista de cotejo para representación a través de un modelo: Diseñar un modelo para simular el efecto invernadero en un sistema controlado.

Criterios	Indicadores	Puntaje
Contenido bibliográfico del diseño	El contenido es pertinente y coherente con el propósito del diseño. Incorpora información de buena calidad y confiable. Incluye información o detalles que aportan valor a la propuesta.	3
Lenguaje visual	Se incluyen imágenes relacionadas con la temática y que aportan información. Propone materiales apropiados al modelo seleccionado (por ejemplo, en su capacidad para moldearse, su resistencia u otras características). Propone la reutilización o el reciclaje de materiales para el modelo No propone materiales con algún nivel de peligrosidad (por ejemplo: tóxicos o combustibles). Propone una selección de materiales demostrando creatividad y originalidad.	5
Construcción de prototipo	El modelo representa lo que se requiere. Si es necesario, se diferencian claramente las partes por color u otras características. La técnica de construcción o armado es prolija y refleja dedicación.	3
Rótulos y montaje del prototipo	Para apoyar la comprensión del modelo se emplean rótulos o etiquetas. El modelo se monta sobre una superficie apropiada.	2

Presentación y terminación	Se cuidan las terminaciones y el acabado del modelo. En términos visuales, el modelo resulta atractivo y claro.	2
Total		15 puntos

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE