



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en tres trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que registrarán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada período tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres períodos), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN

INVERSA

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de **4° Medio**, en la asignatura de **educación física- electivo CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	Quiz N°1 Guías N°1,2 y 3 GUÍA N°1 "Anatomía básica, músculos" GUÍA N°2 "Anatomía básica" GUÍA N°3 "Anatomía del Core y Espalda".	OAC-03 Implementar y evaluar programas de entrenamiento físico para mejorar su condición física y la de otros. OAC-05 Diseñar y aplicar diferentes sistemas de entrenamiento para mejorar el rendimiento físico y deportivo.	-Conocen los diferentes conceptos que están asociados a los programas de entrenamiento físico y condición física -Comprenden la importancia de cada uno de los conceptos asociados a los programas de entrenamiento físico y condición física. -Aplican un programa de entrenamiento para mejorar su condición física, diagnosticada a través de test estandarizados	25%

<p>De proceso</p>	<p>EVALUACIÓN PRÁCTICA.</p> <p>Confección de atlas del cuerpo humano.</p> <p><i>Clase a clase Realizan la confección de un atlas del cuerpo humano dibujando, nombrando y coloreando los diversos músculos que utilizaremos en nuestras clases prácticas.</i></p>	<p>OAC-03 Implementar y evaluar programas de entrenamiento físico para mejorar su condición física y la de otros.</p> <p>OAC-05 Diseñar y aplicar diferentes sistemas de entrenamiento para mejorar el rendimiento físico y deportivo.</p>	<p>-Conocen los diferentes conceptos que están asociados a los programas de entrenamiento físico y condición física</p> <p>-Comprenden la importancia de cada uno de los conceptos asociados a los programas de entrenamiento físico y condición física.</p> <p>-Aplican un programa de entrenamiento para mejorar su condición física, diagnosticada a través de test estandarizados</p>	<p>25%</p>
<p>Final</p>	<p><u>Control Sumativo.</u></p> <p>GUÍA N°1: “Anatomía básica, músculos”</p> <p>GUÍA N°2: “Anatomía básica”</p> <p>GUÍA N°3: “Anatomía del Core y Espalda”.</p> <p>GUÍA N°4: “Anatomía del Pectoral y Cuello”.</p>	<p>OAC-03 Implementar y evaluar programas de entrenamiento físico para mejorar su condición física y la de otros.</p> <p>OAC-05 Diseñar y aplicar diferentes sistemas de entrenamiento para mejorar el rendimiento físico y deportivo.</p>	<p>-Conocen los diferentes conceptos que están asociados a los programas de entrenamiento físico y condición física</p> <p>-Comprenden la importancia de cada uno de los conceptos asociados a los programas de entrenamiento físico y condición física.</p>	<p>50%</p>

	GUÍA N°5: “Anatomía de Brazos y Hombros”.		-Aplican un programa de entrenamiento para mejorar su condición física, diagnosticada a través de test estandarizados	
--	--	--	---	--

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada período se repetirá este proceso informativo.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE