



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en tres trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que registrarán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada período tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres períodos), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN
INVERSA

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de 4° Medio, en la asignatura de **Diseño y Arquitectura**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento:

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	Pauta de evaluación.	OA1 Innovar al resolver desafíos y problemas de diseño y arquitectura, considerando aspectos estéticos, funcionales, la sustentabilidad ambiental y las evaluaciones críticas de otros.	-Observación del medio y entorno. -Reconocer entorno inmediato. -Captura de imágenes.	25 %
		OA1 Innovar al resolver desafíos y problemas de diseño y arquitectura, considerando aspectos estéticos, funcionales, la sustentabilidad ambiental y las evaluaciones críticas de otros.	-Propuesta de diseño -Proyección en dibujo -Propuesta de materialidad	25 %
Final			-Aplicación de Técnicas de color -Texto explicativo	50 %

Fotografía Arquitectónica

<i>Objetivo de aprendizaje</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Puntaje Ideal</i>	<i>Puntaje Obtenido</i>
OA1 Innovar al resolver desafíos y problemas de diseño y arquitectura, considerando aspectos estéticos, funcionales, la sustentabilidad ambiental y las evaluaciones críticas de otros.	1-Cumplen con toma de fotografía (registro de 10 capturas enfocadas en elementos propios de la arquitectura)	10 pts.	
	2-Registran propósito expresivo	5 pts.	
	3-Entrega en fecha acordada	4 pts.	
	Proceso 1	19 pts.	25%
	1-Diseño de estructura (bosquejo con aplicación de perspectiva)	6 pts.	
	2-Propuesta clara de intervención de espacio enfocado en la materialidad	6 pts.	
	3- Originalidad	5 pts.	
	4-Muestra en fecha acordada.	4 pts.	
	Proceso 2	21 pts.	25%
	Muestra de propuesta.		
	1-Dibujos acabados de estructura a realizar.	3 pts.	
	2-Aplicación de color.	3 pts.	
	3-Explicación de propuesta	4 pts.	
	4-Presentación final.	5 pts.	
5-Entrega en fecha acordada.	4 pts.		
	Final	19 pts.	50%