



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, haciendo énfasis en los procesos evaluativos realizados en clases.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del tercer trimestre, comprendido entre el 20 de septiembre y el 7 de diciembre, con respecto al nivel **3° MEDIO** del electivo **PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL** se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
Proceso	Evaluación de proceso 1	OA3: Modelar fenómenos o situaciones cotidianas del ámbito científico y del ámbito social, que requieran el cálculo de probabilidades y la aplicación de las distribuciones binomial y normal.	<ul style="list-style-type: none"> - Muestran que comprenden las variables aleatorias finitas e infinitas, calculando probabilidades o graficando sus distribuciones. - Identifican las principales características de los modelos Bernoulli y binomial de probabilidades. - Interpretan información estadística que involucra distribuciones de probabilidad binomial. - Resuelven problemas que involucran el modelo binomial. - Modelan fenómenos o situaciones cotidianas, científicas y sociales mediante distribuciones binomiales. 	50%
	Evaluación de proceso 2	OA3: Modelar fenómenos o situaciones cotidianas del ámbito científico y del ámbito social, que requieran el cálculo de probabilidades y la aplicación de las distribuciones binomial y normal.	<ul style="list-style-type: none"> - Muestran que comprenden las variables aleatorias infinitas desde su definición o calculando su probabilidad. - Identifican parámetros para determinar probabilidades en distribuciones normales. - Explican e interpretan situaciones utilizando el concepto de distribución normal. - Determinan la probabilidad de intervalos en distribuciones normales, utilizando la tabla Z. - Estandarizan variables para determinar la probabilidad según una distribución normal 	50%

Todas las evaluaciones serán revisadas en base a una “pauta de corrección”, la cual contendrá la pregunta, el desarrollo, la respuesta correcta y la distribución del puntaje asignado a cada ejercicio. Luego que se haya terminado el periodo aplicación del instrumento de evaluación, el o la docente de matemática darán a conocer dicha pauta, retroalimentarán aquellos contenidos y/o ejercicios que hayan tenido mayor dificultad o error, y quedará archivada en el Classroom de cada curso. Cabe mencionar que, también se dará a conocer el resultado a cada estudiante.

Procedimiento para el cálculo de promedio de este trimestre:

$$\bar{x} = 0,5 \cdot EP1 + 0,5 \cdot EP2$$

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE