



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA  
*Liceo Bicentenario*  
*Oscar Castro Zúñiga*  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

### **Estimados y estimadas estudiantes:**

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, y máximo tres, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
  - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
  - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
  - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.
  
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
  
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN  
INVERSA**

En el caso del **tercer trimestre**, comprendido entre el **20 de Septiembre y el 07 de Diciembre** (y el 04 de Noviembre en el caso de los 4° medios), con respecto al nivel de **TERCERO MEDIO**, en la asignatura de **INGLÈS**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

***Breve caracterización del instrumento:** a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a la nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.*

<b>Tipo de calificación</b>	<b>Instrumento evaluativo</b>	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>	<b>% ponderación</b>
<b>Proceso 1</b>	<b>Formulario de Google</b> Incluye actividades de comprensión lectora y/o auditiva y producción escrita	<p><b>OA 1</b></p> <p>Comprender información central de textos escritos y/u orales, relacionados con contenidos y actividades desarrollados en clases</p> <p><b>OA 2</b></p> <p>Utilizar su conocimiento del Inglés en la producción de textos escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica, en contextos relacionados</p>	<p>Responden preguntas de selección múltiple para reconocer vocabulario temático y demostrar comprensión de textos sobre celebraciones en Chile y otros países más el uso de verbos modales: MAY/MUST/SHOULD- OUGHT TO- HAD BETTER, contenidos correspondientes a la Unidad 2.</p> <p>Weekly questions: 9 y 10</p> <p>Responden Formularios de Google con preguntas semanales sobre temas estudiados en clases, con el fin de conectar dichos conocimientos a los propios.</p>	<p><b>50%</b></p> <p><b>Formulario Proceso 1: 30 pts.</b></p> <p><b>Preguntas semanales: 6 pts.</b></p> <p><b>Ptje. total Proceso 1: 36 pts.</b></p>

<b>Proceso 2</b>		con sus intereses e inquietudes.		<b>50%</b> <b>Formulario Proceso 2:</b> <b>30 pts.</b>  <b>Preguntas semanales:</b> <b>6 pts.</b>  <b>Ptje. total Proceso 2:</b> <b>36 pts.</b>
	<b>Formulario de Google</b> Incluye actividades de comprensión lectora y/o auditiva y producción escrita	<p>OA 1</p> <p>Comprender información central de textos escritos, relacionados con contenidos y actividades desarrollados en clases.</p> <p>OA 2</p> <p>Utilizar su conocimiento del Inglés en la producción de textos escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica, en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.</p>	<p>Responden preguntas de selección múltiple donde identifican vocabulario de la unidad y demuestran comprensión de textos relacionados con la salud y la vida moderna, y el uso de tiempo Presente Perfecto Continuo, correspondientes a la Unidad 3.</p> <p>Weekly questions: 11 y 12</p> <p>Responden formularios de google con preguntas semanales sobre temas estudiados en clases, con el fin de conectar dichos conocimientos a los propios.</p>	

***Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.***

***EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE***