



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, y máximo tres, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual ($\text{promedio anual} = \text{promedio de los tres trimestres}$), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN
INVERSA**

En el caso del tercer trimestre, comprendido entre el 20 de Septiembre y el 07 de Diciembre (y el 04 de Noviembre en el caso de los 4° medios), con respecto al nivel de **TERCERO COMÚN ELECTIVO** en la asignatura de HISTORIA “**MUNDO GLOBAL**” se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar: **TERCER TRIMESTRE**.

***Breve caracterización del instrumento:** a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a la nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.*

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	Evaluación de síntesis, Tipo quiz en formulario de Google de 30 preguntas.	OA 3: Explicar el cambio climático como fenómeno global, incluyendo controversias sobre sus múltiples causas, los grados de responsabilidad de distintos actores y sus principales consecuencias para la población.	Explican el cambio climático como fenómeno Global, sus causas y sus consecuencias Analizan la incidencia de las acciones de diferentes actores sociales distinguir sus distintos grados de responsabilidad en el cambio climático. - Explican las formas como el cambio climático afecta a la población en la actualidad y las proyecciones que sostiene la comunidad científica de sus efectos en el futuro.	50%

Final	Evaluación de síntesis, Tipo quiz en formulario de Google de 30 preguntas.	OA 4 Analizar desastres siconaturales, considerando amenazas naturales, el papel de la sociedad y el Estado en la prevención y gestión del riesgo, factores que inciden en la vulnerabilidad de la población y avances de Chile y otros países en la materia.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican distintos desastres naturales considerando amenazas siconaturales y los avances de Chile y otros países en materia de prevención y gestión del riesgo. -Explican diferentes maneras de prevenir los desastres siconaturales en su entorno. - Analizan factores que inciden en la vulnerabilidad de la población y reconoce avances a nivel local y global en la prevención de los desastres. 	50 %
--------------	---	---	--	-------------

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.

Temario Primera evaluación

- El cambio climático global y las múltiples causas que lo originan.
- Los estados nacionales frente al cambio climático, cargas y responsabilidades
- Las acciones de diferentes actores sociales y sus distintos grados de responsabilidad en el cambio climático
- Nuevas estrategias económicas, estatales y ciudadanas que apuntan a combatir el cambio climático
- Vocabulario técnico.

Temario Segunda evaluación

- Desastres siconaturales y cambio climático.
- Análisis de los desastres naturales y amenazas siconaturales en Chile y otros países.
- Prevención y gestión de riesgo.
- Factores que inciden en la vulnerabilidad de la población.
- Avances locales y globales en la prevención de desastres

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE