

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, y máximo tres, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual ($\text{promedio anual} = \text{promedio de los tres trimestres}$), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del tercer trimestre, comprendido entre el 20 de Septiembre y el 07 de Diciembre (y el 04 de Noviembre en el caso de los 4° medios), con respecto al nivel de **TERCER AÑO MEDIO**, en la asignatura de **EDUCACIÓN CIUDADANA**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a la nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	Formulario de Google	<p>Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.</p>	<p>Reconocen el concepto de sistema económico Comparan distintos sistemas económicos Identifican distintos modelos de desarrollo del mundo contemporáneo Reconocer rasgos relevantes del sistema neoliberal en Chile Caracterizan el rol del Estado en la economía chilena actual Analizan el rol que tienen el Estado en nuestro sistema de Mercado Identifican los mecanismos de la política tributaria de nuestro país Reconocen instituciones públicas e indicadores asociados a la medición de la riqueza, pobreza, equidad Contrastan conceptos de crecimiento y desarrollo económico Reconocen el concepto de políticas públicas de carácter social y económico. Analizan políticas públicas para disminuir la pobreza y la desigualdad en nuestro país. Establecen relación entre pobreza y derechos humanos. Evalúan el concepto de salario justo. Interpretan información desde distintos tipos de fuentes.</p>	50%
Final	Formulario de Google		<p>Analizan el rol que tienen el Estado y el mercado en políticas públicas de carácter social y económico. Definen concepto de desarrollo sostenible Distinguen instituciones públicas y normativas impulsadas por el Estado Chileno para implementar políticas de Desarrollo sustentable Contrastan conceptos de justicia ambiental, probidad y extractivismo en los casos de Zonas de Sacrificio en Chile Reconocen características centrales de la propuesta de economía circular Reconocen indicadores para medir la equidad Analizan causas y consecuencias de la desigualdad social en nuestro país Caracterizan modelos Economía circular</p>	50%

			<p>Evaluar propuestas de colaboración entre el Estado y el mundo privado para la solución de desafíos sociales.</p> <p>Interpretan información desde distintos tipos de fuentes</p>	
--	--	--	---	--

***Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia.
Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.***

Temario Primera evaluación

- *Sistemas económicos*
- *Sistemas económicos en la Historia de Chile*
- *Modelos de desarrollo*
- *Neoliberalismo en el contexto del Chile actual*
- *Rol del Estado en nuestra economía de Mercado*
- *Riqueza, Pobreza y Equidad en Chile*
- *¿Crecimiento o desarrollo?*
- *Políticas públicas para enfrentar la pobreza y la desigualdad en Chile*
- *Salario justo*

Temario Segunda evaluación

- *Objetivos de desarrollo sostenible*
- *Desarrollo sustentable*
- *Justicia ambiental, probidad y extractivismo*
- *Derechos humanos y derechos ambientales*
- *Economía circular*
- *Política pública y legislación en Chile para promover el desarrollo sustentable en Chile*

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE