



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA  
**Liceo Bicentenario**  
**Oscar Castro Zúñiga**  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

### **Estimados y estimadas estudiantes:**

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, y máximo tres, las cuales corresponderá a las siguientes herramientas evaluativas:
  - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
  - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
  - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.
  
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
  
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN  
INVERSA**

En el caso del tercer trimestre, comprendido entre el 20 de Septiembre y el 07 de Diciembre (y el 04 de Noviembre en el caso de los 4° medios), con respecto al nivel de **Tercero y Cuarto Medio**, en la asignatura de **Ciencias de la Salud**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

***Breve caracterización del instrumento:** a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a la nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.*

<b>Tipo de calificación</b>	<b>Instrumento evaluativo</b>	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>	<b>% ponderación</b>
<b>De proceso</b>	Guía de ejercicios de genética. <b>(solo 4° medios)</b>  Mini test (10 puntos)  Control (30p)	OA 5. Evaluar cómo el desarrollo científico y tecnológico, a través de innovaciones en biotecnología, nanomedicina, medicina nuclear, imagenología, farmacología, entre otras, influyen en la calidad de vida de las personas.	Identifican el impacto y rol del estado en la utilización de vacunas y los componentes utilizados en su fabricación.	<b>50%</b>
<b>Proceso</b>	Poster sobre el impacto tecnológico en el área de la salud del uso de los microscopios. (30 p) <b>(interdisciplinario con Ciencias para la Ciudadanía, solo 4° medios)</b>  Poster innovaciones tecnológicas en el tratamiento del cáncer <b>(Solo 3° medios).</b>		Construyen poster donde explican cómo la tecnología ha permitido al ser humano ampliar sus capacidades sensoriales, permitiendo que reconozcan que la tecnología evoluciona e impulsa otras áreas del conocimiento.	<b>50%</b>

*Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.*

**EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE**

## Mini test

Contenido: Mecanismo de acción de las vacunas e importancia.

Control

**Contenido:** Vacunas, mecanismos de acción. Regulación de la glucemia y tecnologías para su tratamiento.

Pauta para evaluar poster (solo 4° medios, interdisciplinario con Cs para la ciudadanía)

Criterios	Indicadores	Nivel de Desempeño			
		Logrado 6 p	Medianamente logrado 4 p	Por lograr 3 p	No logrado 1p
Contenido	Incorpora información de buena calidad y confiable respaldada con al menos 2 referencias bibliograficas en formato APA. (2p)  Utiliza CRAAP test con las 2 referencias. (2p)  El contenido es pertinente y coherente con el propósito del material. (2p)				
Lenguaje visual	Se incluye al menos 3 imagenes relacionado con la temática y que aporta información. (3p) La relación texto escrito-imágenes está bien balanceada. (1p) La información es fácil de comprender a primera vista. (1p) No está sobrecargado de elementos que dificultan la comprensión. (1p)				
Organización de la información	El orden de lectura es claro y fácil de seguir. (2p) Los textos escritos son breves y bien redactados. (2p) Se hace un buen uso del espacio disponible de forma de aportar a la claridad de la lectura. (2p)				
Formato y atractivo visual	Se emplean dimensiones apropiadas al formato usual. (2p) Los colores, formas y tamaño de los recursos resultan apropiados y agradables a la vista. (2p) El recurso en su conjunto genera un impacto positivo que invita a leerlo. (2p)				
Responsabilidad	Entrega en los plazos establecidos		(atraso hasta 3 días)	(atraso 4 a 6 días)	(Atraso 7 días o más)
Puntaje Total:		30 puntos.			

## Pauta para evaluar afiche (solo 3° medios)

Criterios	Indicadores	Nivel de Desempeño			
		Logrado 6 p	Medianamente logrado 4 p	Por lograr 3 p	No logrado 1p
<b>Contenido</b>	Incorpora información de buena calidad y confiable, usando al menos 2 referencias bibliográficas. Incluye información o detalles que aportan valor a la propuesta. El contenido es pertinente y coherente con el propósito del material.				
<b>Lenguaje visual</b>	Incluye al menos 3 imágenes relacionado con la temática y que aporta información. La relación texto escrito-imágenes está bien balanceada. La información es fácil de comprender a primera vista. No está sobrecargado de elementos que dificultan la comprensión.				
<b>Organización de la información</b>	El orden de lectura es claro y fácil de seguir. Los textos escritos son breves y bien redactados. Se hace un buen uso del espacio disponible de forma de aportar a la claridad de la lectura.				
<b>Formato y atractivo visual</b>	Se emplean dimensiones apropiadas al formato usual. Los colores, formas y tamaño de los recursos resultan apropiados y agradables a la vista. El recurso en su conjunto genera un impacto positivo que invita a leerlo.				
Responsabilidad	Entrega en los plazos establecidos		(atraso hasta 3 días)	(atraso 4 a 6 días)	(atraso 7 días o más)
<b>Puntaje Total:</b>		<b>30 puntos.</b>			