



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA  
**Liceo Bicentenario**  
**Oscar Castro Zúñiga**  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

### **Estimados y estimadas estudiantes:**

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, y máximo tres, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
  - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
  - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
  - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.
  
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
  
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN  
INVERSA**

En el caso del tercer trimestre, comprendido entre el 20 de Septiembre y el 07 de Diciembre (y el 04 de Noviembre en el caso de los 4° medios), con respecto al nivel de **Tercero Medio**, en la asignatura de **Biología Celular y Molecular** , se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

***Breve caracterización del instrumento:** a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a la nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.*

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	<p><b>-Controles ( 20 puntos)</b></p> <p><b>-Desarrollo de guía Grupal o individual. Opcional ( 15 puntos aproximadamente) , un punto por pregunta.</b></p>	<p>OA 2. Explicar la estructura y organización de la célula en base a biomoléculas, membranas y organelos, su reproducción, mantención y recambio, en procesos de metabolismo, motilidad y comunicación, como fundamento de la continuidad y evolución del fenómeno de la vida.</p> <p>OA 3. Analizar críticamente el significado biológico del dogma central de la biología molecular en relación al flujo de la información genética en células desde el ADN al ARN y a las proteínas</p>	<p>Identifica la estructura de la hojas establece relación entre los diversos componentes del sistema fotosintético y su función.</p> <p>Reconoce las implicancias de las distintas variables en el proceso fotosintético</p> <p>Establecen la relación entre los distintos procesos vinculados a la expresión génica.</p> <p>Replicación Transcripción Traducción</p>	50%

<b>De proceso</b>	<b>-Mapa conceptual</b> <b>-Mini test (10 puntos)</b> <b>-Controles (20 puntos)</b>	OA 3. Analizar críticamente el significado biológico del dogma central de la biología molecular en relación al flujo de la información genética en células desde el ADN al ARN y a las proteínas	Identifican la función de los genes Relacionan la estructura del ADN y el fenotipo de los individuos Identifican puntos de control de la expresión génica su operatividad y sus consecuencias, estableciendo su importancia y establecen la relación entre regulación génica y enfermedades. Comprenden los distintos tipos de mutaciones y el papel del medio ambiente	<b>50%</b>
-------------------	---	--	--	------------

*Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.*

### **EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE**

#### **Primer 50%**

*-control*

*Estructura de la hoja*

*Fotosíntesis: fase dependiente de la luz*

*Fase independiente de la luz*

*-Guía de actividades*

#### **Segundo 50%**

*-Mapa conceptual*

*-Mini test*

**-Control :**

*ADN y su expresión génica*

*Puntos de control de la expresión génica*

*Mutaciones*