



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, haciendo énfasis en los procesos evaluativos realizados en clases.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del segundo trimestre, comprendido entre el 31 de mayo y el 14 de septiembre, con respecto al nivel **TERCERO O CUARTO MEDIO** de la asignatura electiva **PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL** se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
Proceso	Evaluación de proceso 1 25%	OA 2. Resolver problemas que involucren los conceptos de media muestral, desviación estándar, varianza, coeficiente de variación y correlación muestral entre dos variables, tanto de forma manuscrita como haciendo uso de herramientas tecnológicas digitales.	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelven problemas que involucran análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión. - Interpretan información que involucra los conceptos de media, desviación estándar, varianza y coeficiente de variación. - Interpretan información que involucra la correlación muestral entre dos variables. - Grafican e interpretan datos de gráficos de tallo y bigote. 	70%
	Evaluación de proceso 2 20%	OA 2. Resolver problemas que involucren los conceptos de coeficiente de variación y correlación muestral entre dos variables, tanto de forma manuscrita como haciendo uso de herramientas tecnológicas digitales.	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelven problemas que involucran la correlación muestral entre dos variables. - Toman decisiones fundamentadas respecto de la correlación entre variables, dependiendo del coeficiente o factor de correlación. 	
	Evaluación de proceso 3 25%	OA 3. Modelar fenómenos o situaciones cotidianas del ámbito científico y del ámbito social, que requieran el cálculo de probabilidades y la aplicación de las distribuciones binomial.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican y calculan probabilidades relacionadas con variables aleatorias, discretas o continuas. - Modelan fenómenos relacionados con la función de distribución de probabilidades de variables aleatorias discretas o continuas. - Identifican las principales características de los modelos Bernoulli y binomial de probabilidades. - Interpretan información estadística que involucra distribuciones de probabilidad binomial. - Resuelven problemas que involucra el modelo binomial. - Argumentan cuándo una situación o fenómeno puede ser modelado por una distribución binomial. - Modelan fenómenos o situaciones cotidianas, científicas y sociales mediante distribuciones binomiales. 	

<p>Final</p>	<p>Evaluación final</p> <p>30%</p>	<p>OA 2. Resolver problemas que involucren los conceptos de media muestral, desviación estándar, varianza, coeficiente de variación y correlación muestral entre dos variables, tanto de forma manuscrita como haciendo uso de herramientas tecnológicas digitales.</p> <p>OA 3. Modelar fenómenos o situaciones cotidianas del ámbito científico y del ámbito social, que requieran el cálculo de probabilidades y la aplicación de las distribuciones binomial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelven problemas que involucren análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión. - Interpretan información que involucra los conceptos de media, desviación estándar, varianza y coeficiente de variación. - Interpretan información que involucra la correlación muestral entre dos variables. - Resuelven problemas que involucren la correlación muestral entre dos variables. - Toman decisiones fundamentadas respecto de la correlación entre variables, dependiendo del coeficiente o factor de correlación. - Grafican e interpretan datos de gráficos de tallo y bigote. - Identifican y calculan probabilidades relacionadas con variables aleatorias, discretas o continuas. - Modelan fenómenos relacionados con la función de distribución de probabilidades de variables aleatorias discretas o continuas. - Identifican las principales características de los modelos Bernoulli y binomial de probabilidades. - Interpretan información estadística que involucra distribuciones de probabilidad binomial. - Resuelven problemas que involucra el modelo binomial. - Argumentan cuándo una situación o fenómeno puede ser modelado por una distribución binomial. - Modelan fenómenos o situaciones cotidianas, científicas y sociales mediante distribuciones binomiales. 	<p>30%</p>
---------------------	--	---	--	-------------------

Todas las evaluaciones serán revisadas en base a una “pauta de corrección”, la cual contendrá la pregunta, el desarrollo, la respuesta correcta y la distribución del puntaje asignado a cada ejercicio. Luego que se haya terminado el periodo aplicación del instrumento de evaluación, el o la docente de matemática darán a conocer dicha pauta, retroalimentarán aquellos contenidos y/o ejercicios que hayan tenido mayor dificultad o error, y quedará archivada en el Classroom de cada curso. Cabe mencionar que, también se dará a conocer el resultado a cada estudiante.

Procedimiento para el cálculo de promedio de este trimestre:

$$\bar{x} = 0,25 \cdot EP1 + 0,2 \cdot EP2 + +0,25 \cdot EP30,3 \cdot ET2$$

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE