



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA  
**Liceo Bicentenario**  
**Oscar Castro Zúñiga**  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

### **Estimados y estimadas estudiantes:**

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, haciendo énfasis en los procesos evaluativos realizados en clases.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

### **EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA**

En el caso del segundo trimestre, comprendido entre el 31 de mayo y el 14 de septiembre, con respecto al nivel de **TERCERO MEDIO**, en la asignatura de **MATEMÁTICA COMÚN**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

**Breve caracterización del instrumento:** a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
<b>Formativa</b> <b>Control de proceso 1</b>	<b>Formulario 12 a 15 preguntas</b>	OA3 (NM3). Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran la función exponencial, de forma manuscrita, o con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Representan gráficamente un modelo exponencial.</li> <li>•Calculan valores basándose en modelos exponenciales.</li> <li>•Analizan desplazamientos verticales y horizontales de funciones exponenciales. Comparan información sobre la situación basándose en la función exponencial y el crecimiento que describe.</li> <li>•Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucran modelamientos exponenciales.</li> </ul>	<b>30%</b>
<b>Formativa</b> <b>Control de procesos 2</b>	<b>Formulario. Se realizarán de 3 a 5 mini Controles en cada clase, lo que dará la segunda nota de procesos</b>	OA3 (NM3). Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran la función logarítmica, de forma manuscrita, o con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Calculan valores de expresiones logarítmicas</li> <li>•Muestran que comprenden la relación entre potencias y logaritmos</li> <li>•Resuelven problemas aplicando las propiedades de los logaritmos</li> </ul>	<b>30%</b>

			<p>Representan gráficamente un modelo logarítmico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Calculan valores basándose en modelos exponenciales o logarítmicos.</li> <li>•Analizan desplazamientos verticales y horizontales, simetrías con respecto al eje X, contracciones y dilataciones de modelos logarítmicos.</li> <li>•Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucran modelamientos logarítmicos</li> </ul>	
<p><b>Sumativa Prueba Final de trimestre</b></p>	<p><b>Formulario mínimo 30 preguntas</b></p>	<p>OA3 (NM3).  Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponenciales, y logarítmica de forma manuscrita, o con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.</p>	<p><b>Los indicadores de la evaluación de proceso 1 y 2</b></p>	<p><b>40%</b></p>

Todas las evaluaciones serán revisadas en base a una “Pauta de corrección”, la cual contendrá la pregunta, la respuesta correcta, desarrollo (según corresponda) y la distribución del puntaje asignado a cada ejercicio.

Luego que se haya terminado el periodo aplicación de la evaluación y de corrección de dicho instrumento, el o la docente de matemática darán a conocer dicha pauta y quedarán archivadas en el Classroom de cada curso.

Cabe mencionar que luego de dar a conocer los resultados de cada alumno(a), el o la docente, retroalimentarán aquellos contenidos y/o ejercicios que hayan tenido mayor dificultad o error.

- Procedimiento para el cálculo del promedio Final del 2º Trimestre

$$\text{PROMEDIO} = 0,30 \cdot P_1 + 0,30 \cdot P_2 + 0,40 \cdot E_{final}$$

***EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE***