



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, haciendo énfasis en los procesos evaluativos realizados en clases.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del segundo trimestre, comprendido entre el 31 de mayo y el 14 de septiembre, con respecto al nivel **TERCERO MEDIO** , en la asignatura de **INGLÉS**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	Formulario 1 Incluye actividades de comprensión lectora y/o auditiva	OA 1.-Comprender información central de textos escritos relacionados con contenidos y actividades desarrollados en clases OA 2.- Utilizar su conocimiento del Inglés en la producción de textos escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica, en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.	<u>Proceso 1</u> Evaluación sumativa por medio de un formulario de google, que contendrá preguntas de comprensión lectora y/o auditiva (30 puntos) . Preguntas semanales relacionadas con vocabularios sobre el trabajo y reporte de ideas mencionadas por otras personas, contenidos correspondientes a Unit 1 My first job (6 puntos)	50% (36 puntos)
De proceso	Formulario 2 Incluye actividades de comprensión lectora y/o auditiva	OA 1.-Comprender información central de textos escritos, relacionados con contenidos y actividades desarrollados en clases OA 2.- Utilizar su conocimiento del Inglés en la producción de textos escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica, en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.	<u>Proceso 2</u> Evaluación sumativa por medio de un formulario y preguntas de Comprensión lectora y/o auditiva. (30 puntos) Preguntas semanales sobre herramientas para postular a un trabajo y vocabularios de trabajos de medio tiempo (6 puntos)	50% (36 puntos)

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE