



Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en tres trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que registrarán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada período tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres períodos), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del segundo trimestre, comprendido entre el 7 de junio y el 24 de septiembre, con respecto al nivel de **tercero y cuarto medio**, en la asignatura de **Economía y Sociedad**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	Ponderación
De proceso	<u>Investigación casos de estudio</u> registros de respuestas de preguntas de investigación (plataformas y o ordenadores gráficos)	OA3 Investigar la interacción entre consumidores y productores en el mercado, considerando factores como la oferta, la demanda, la elasticidad, la inflación y la fijación de precios, evaluando el rol regulador del Estado.	<p>Explican los conceptos utilizados en economía para analizar el mercado, entendido como el resultado de la interacción entre consumidores y productores.</p> <p>Analizan el comportamiento de los precios en el mercado a partir de las curvas de oferta y de demanda, las elasticidades, la inflación y políticas de fijación de precios.</p> <p>Dan ejemplos de cómo el Estado actúa como ente regulador en relación con mecanismos que impactan a escala macroeconómica.</p>	30%
		OA5 Analizar críticamente las imperfecciones inherentes del mercado como monopolios, oligopolios, colusión, competencia monopolística y externalidades negativas, considerando su impacto social y las normativas vigentes.	<p>Explican los monopolios, los oligopolios, la colusión, la competencia monopolística y las externalidades negativas como manifestación del carácter imperfecto del mercado.</p>	

			<p>Evalúan el impacto social que tienen las malas prácticas a las que puede dar lugar el mercado, considerando su dimensión legal y ética.</p>	
		<p>OA6 Analizar el comercio internacional considerando ventajas comparativas, términos de intercambio, alianzas y tratados a las que subscriben los países, el impacto en las economías locales y nacionales y los desafíos que enfrentan al insertarse en el mercado global.</p>	<p>Elaboran definiciones propias de los principales conceptos vinculados a la macroeconomía y al comercio internacional.</p> <p>Analizan los efectos de la imposición de barreras al libre comercio, utilizando conceptos propios de la teoría económica.</p>	
	<p><u>Control</u></p> <p>Se aplicará durante una clase a través de formulario de Google. Puntaje de 30 puntos.</p>	<p>OA7 Explicar políticas económicas relacionadas al crecimiento y desarrollo en Chile en el contexto de la necesidad pública a la que responden, aplicando conceptos de la macroeconomía.</p>	<p>Explican qué es la macroeconomía, reconociendo sus bases, problemas y objetivos, por medio de sus conceptos clave.</p> <p>Explican fenómenos de la realidad relacionados con la economía, aplicando conceptos clave del funcionamiento económico.</p> <p>Caracterizan algunas políticas económicas implementadas en Chile en relación con el crecimiento y el desarrollo.</p> <p>Analizan algunas políticas públicas implementadas en</p>	<p>30%</p>

			Chile, considerando la necesidad pública a la que responden y su impacto en el bienestar subjetivo de la población chilena.	
		OA8 Investigar desafíos actuales que enfrentan distintas economías desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad.	Interpretan información entregada en índices e indicadores económicos y sociales. Analizan la relación entre crecimiento económico y bienestar del individuo y la sociedad, a partir de casos de economías desarrolladas y en vías de desarrollo.	
Final	Instrumento de evaluación tipo prueba	OA3, OA5, OA6, OA7, OA8	Indicadores correspondientes para el instrumento	40%

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.

RÚBRICA EVALUACIÓN TRABAJO INVESTIGACIÓN

ESCALA	3	2	1
CRITERIO			
FORMULACIÓN DE PREGUNTAS	Formulan todas las preguntas en los tiempos asignados en clases.	Formulan mayoría de las preguntas en los tiempos asignados en clases.	Formulan algunas de las preguntas en los tiempos asignados en clases.
BUSQUEDA INFORMACIÓN	Realizan búsqueda de información relacionada con la investigación a partir de métodos y técnicas de las ciencias sociales.	Realizan búsqueda de información relacionada con la investigación.	Realizan búsqueda de información irrelevante para la investigación.
ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	Utilizan fuentes oficiales (indicadores, periódicos, sitios web institucionales) en el contexto del caso a investigar y realizan análisis crítico de las mismas.	Utilizan fuentes oficiales (indicadores, periódicos, sitios web institucionales) en el contexto del caso a investigar.	Utilizan fuentes no oficiales en el contexto del caso a investigar.
CONSTRUCCIÓN DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN	Redactan sus conclusiones del caso de estudio con rigurosidad técnica, teórica y respetando las reglas ortográficas.	Redactan sus conclusiones del caso de estudio con rigurosidad técnica, teórica.	Redactan sus conclusiones del caso de estudio con poca rigurosidad.
FORMATO INFORME	Redactan informe de investigación en una hoja tamaño carta, 12, interlineado.	Redactan informe de investigación en una hoja tamaño carta.	Redactan informe de investigación en una hoja sin formato.