



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA  
**Liceo Bicentenario**  
**Oscar Castro Zúñiga**  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, haciendo énfasis en los procesos evaluativos realizados en clases.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

### EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del segundo trimestre, comprendido entre el 31 de mayo y el 14 de septiembre, con respecto al nivel de **TERCERO MEDIO**, en la asignatura de **FÍSICA ELECTIVO**, se informa sobre los objetivos de aprendizaje para calificar son, *OA 1: Analizar, con base en datos científicos actuales e históricos, el fenómeno del cambio climático global, considerando los patrones observados, sus causas probables, efectos actuales y posibles consecuencias futuras sobre la Tierra, los sistemas naturales y la sociedad.*

*OA3: Analizar el movimiento de cuerpos bajo la acción de una fuerza central en diversas situaciones cotidianas o fenómenos naturales, con base en conceptos y modelos de la mecánica clásica.*

Respecto a las evidencias seleccionadas para calificar dichos objetivos de aprendizaje, estas consisten en:

Tres evaluaciones de proceso: la primera será una evaluación por medio de Google forms y tiene una ponderación del 20%, la segunda evaluación corresponde la elaboración de un afiche (30%), cuya rúbrica de evaluación se entregará oportunamente en clases, y la tercera evaluación consiste en la sumatoria de dos controles que serán evaluados en clases, también se dará la fecha de cada uno de forma oportuna (ponderación 10%). Respecto a la evaluación final, esta abarcará todos los contenidos trabajados durante el trimestre y su ponderación es del 40%.

| Tipo de calificación             | Instrumento evaluativo  | Objetivos de aprendizaje   | Indicadores de evaluación  | % ponderación |
|----------------------------------|---|--|--|---------------|
| <b>Evaluación de proceso N°1</b> | <b>Aplicación de una prueba mediante formulario de Google</b>                     | OA 11 (NM2): Describir el movimiento de un objeto, usando la ley de conservación de la energía mecánica y los conceptos de trabajo y potencia mecánica.  | -Analizan situaciones bajo la mirada de la conservación de la energía mecánica.  | <b>20%</b>    |
| <b>Evaluación de proceso N°2</b> | <b>Elaboración de un afiche con una propuesta relacionada al cambio climático</b> | OA 1: Analizar, con base en datos científicos actuales e históricos, el fenómeno del cambio climático global, considerando los patrones observados, sus causas probables, efectos actuales y posibles consecuencias futuras sobre la Tierra, los sistemas naturales y la sociedad. | - Reflexionan, investigan y debaten sobre el origen antropogénico del cambio climático actual. Aplicando los conocimientos físicos para la comprensión de las interacciones y dinámica sistémica entre componentes de la naturaleza, considerando su relación con el sistema climático y sus impactos en los territorios.  | <b>30%</b>    |
| <b>Evaluación de proceso N°3</b> | <b>sumatoria puntajes de dos controles aplicados en clases.</b>                   | OA3: Analizar el movimiento de cuerpos bajo la acción de una fuerza central en diversas situaciones cotidianas o fenómenos naturales, con base en conceptos y modelos de la mecánica clásica.  | Se aplicarán dos tickets en horario de clases, el contenido de cada uno dependerá de la materia abarcada hasta la fecha señalada por la profesora.<br><br><b>Control N°1:</b><br>-Son capaces de establecer las variables que entran en juego al momento de solucionar un problema de MCU.<br><br><b>Control N°2:</b><br>-Distinguen y aplican correctamente las ecuaciones del MCU que permiten dar respuesta a problemas diversos. | <b>10%</b>    |

|  |   |   |   |                   |
|--|---|---|---|-------------------|
| <p><b>Evaluación Final de Trimestre.</b></p> | <p><b>Aplicación de prueba mediante formulario de Google.</b></p> | <p>OA 11 (NM2): Describir el movimiento de un objeto, usando la ley de conservación de la energía mecánica y los conceptos de trabajo y potencia mecánica.</p> <p>OA 1: Analizar, con base en datos científicos actuales e históricos, el fenómeno del cambio climático global, considerando los patrones observados, sus causas probables, efectos actuales y posibles consecuencias futuras sobre la Tierra, los sistemas naturales y la sociedad.</p> <p>OA3: Analizar el movimiento de cuerpos bajo la acción de una fuerza central en diversas situaciones cotidianas o fenómenos naturales, con base en conceptos y modelos de la mecánica clásica.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizan situaciones bajo la mirada de la conservación de la energía mecánica</li> <li>- Reflexionan, investigan y debaten sobre el origen antropogénico del cambio climático actual. Aplicando los conocimientos físicos para la comprensión de las interacciones y dinámica sistémica entre componentes de la naturaleza, considerando su relación con el sistema climático y sus impactos en los territorios.</li> <li>-Son capaces de establecer las variables que entran en juego al momento de solucionar un problema de MCU</li> <li>-Distinguen y aplican correctamente las ecuaciones del MCU que permiten dar respuesta a problemas diversos.</li> </ul> | <p><b>40%</b></p> |
|--|---|---|---|-------------------|

Todas las evaluaciones desarrolladas en Google forms serán revisadas en base a una “Pauta de corrección”, la cual contendrá la pregunta, la respuesta correcta, desarrollo (según corresponda) y la distribución del puntaje asignado a cada ejercicio, la cuál se presentará en la clase siguiente a la aplicación de esta. Todas las retroalimentaciones se archivan en el Classroom del curso.

Con respecto al afiche, su pauta de cotejo y/o rúbrica, será socializada al grupo curso, cuando se entreguen las instrucciones de dicho trabajo (al menos una semana antes del inicio del periodo de creación de dicho trabajo), quedando disponible en el Classroom del curso. Cabe mencionar que luego de dar a conocer los resultados de cada alumno(a), la docente, retroalimentará aquellos contenidos y/o ejercicios que hayan tenido mayor dificultad o error.

***EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE***