



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA  
**Liceo Bicentenario**  
**Oscar Castro Zúñiga**  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

### **Estimados y estimadas estudiantes:**

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, haciendo énfasis en los procesos evaluativos realizados en clases.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

### **EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA**

En el caso del segundo trimestre, comprendido entre el 31 de mayo y el 14 de septiembre, con respecto al nivel de 4° Medio, en la asignatura de Filosofía, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

***Breve caracterización del instrumento:*** a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
<b>Proceso</b>	1.- Selección de dilemas éticos.	OA 2: Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad.	- Analizan dilemas éticos a partir de distintas perspectivas filosóficas. - Construyen preguntas filosóficas, basados en las teorías éticas estudiadas.	1.- 35%
	2.- Elaboración de preguntas a encuestar			2.- 35%
<b>Final</b>	- Entrega de análisis sobre respuestas dadas por los encuestados	OA 2: Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad.	- Analizan dilemas éticos a partir de distintas perspectivas filosóficas. - Defienden una postura personal frente a dilemas, fundamentando con conceptos filosóficos. - Construyen preguntas filosóficas, basados en las teorías éticas estudiadas.	30%

**Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.**

1° evaluación de proceso

Nombre de los integrantes				
Curso:				
<b>Indicadores</b>				
Puntualidad	Entregan en la fecha correspondiente (3 puntos)	Entregan el trabajo entre uno a tres días de atraso (2 puntos)	Entregan el trabajo entre cuatro y una semana de atraso (1 punto)	No entregan el trabajo (0 puntos)
Dilemas éticos	Hay tres dilemas éticos (3 puntos)	Hay dos dilemas éticos (2 puntos)	Hay un dilema ético (1 punto)	No hay dilemas (0 puntos)
Ortografía	No presenta falta de ortografía (3 puntos)	Hay una o dos faltas de ortografía (2 puntos)	Hay tres o cuatro faltas de ortografía (1 punto)	Hay más de cinco faltas de ortografía (0 Puntos)

<b>Coherencia</b>	Presenta las ideas con una secuencia lógica (3 puntos)	En la mayoría de las ideas existe una secuencia lógica (2 puntos)	Las ideas carecen de secuencia lógica (1 punto)	No entregan el trabajo (0 puntos)
<b>Vocabulario</b>	Usa un vocabulario extenso y preciso (3 puntos)	Usa ocasionalmente un vocabulario variado, apropiado e interesante (2 puntos)	Presenta un vocabulario limitado, lo que hace confuso el texto (1 punto)	No entrega trabajo (0 puntos)

## 2° evaluación de proceso

<b>Nombre de los integrantes</b>				
<b>Curso:</b>				
<b>Indicadores</b>				
<b>Puntualidad</b>	Entregan en la fecha correspondiente (3 puntos)	Entregan el trabajo entre uno a tres días de atraso (2 puntos)	Entregan el trabajo entre cuatro y una semana de atraso (1 punto)	No entregan el trabajo (0 puntos)
<b>Preguntas</b>	Hay cinco o más preguntas (3 puntos)	Hay cuatro o tres preguntas (2 puntos)	Hay dos o una pregunta (1 punto)	No hay preguntas (0 puntos)
<b>Ortografía</b>	No presenta falta de ortografía (3 puntos)	Hay una o dos faltas de ortografía (2 puntos)	Hay tres o cuatro faltas de ortografía (1 punto)	Hay más de cinco faltas de ortografía (0 Puntos)
<b>Coherencia</b>	Presenta las ideas con una secuencia lógica (3 puntos)	En la mayoría de las ideas existe una secuencia lógica (2 puntos)	Las ideas carecen de secuencia lógica (1 punto)	No entregan el trabajo (0 puntos)
<b>Vocabulario</b>	Usa un vocabulario extenso y preciso (3 puntos)	Usa ocasionalmente un vocabulario variado, apropiado e interesante (2 puntos)	Presenta un vocabulario limitado, lo que hace confuso el texto (1 punto)	No entrega trabajo (0 puntos)

## Evaluación Final

<b>Nombre de los integrantes</b>				
<b>Curso:</b>				
<b>Indicadores</b>				
<b>Puntualidad</b>	Entregan en la fecha correspondiente (3 puntos)	Entregan el trabajo entre uno a tres días de atraso (2 puntos)	Entregan el trabajo entre cuatro y una semana de atraso (1 punto)	No entregan el trabajo (0 puntos)
<b>Ortografía</b>	No presenta falta de ortografía (3 puntos)	Hay una o dos faltas de ortografía (2 puntos)	Hay tres o cuatro faltas de ortografía (1 punto)	Hay más de cinco faltas de ortografía (0 Puntos)

<b>Coherencia</b>	Presenta las ideas con una secuencia lógica (3 puntos)	En la mayoría de las ideas existe una secuencia lógica (2 puntos)	Las ideas carecen de secuencia lógica (1 punto)	No entregan el trabajo (0 puntos)
<b>Vocabulario</b>	Usa un vocabulario extenso y preciso (3 puntos)	Usa ocasionalmente un vocabulario variado, apropiado e interesante (2 puntos)	Presenta un vocabulario limitado, lo que hace confuso el texto (1 punto)	No entrega trabajo (0 puntos)
<b>Análisis y síntesis</b>	Los contenidos son analizados de manera óptima, logran sintetizar la información recogida (6 puntos)	Los contenidos son analizados de manera mínima, son capaces de sintetizar la información recogida (4 puntos)	Los contenidos no son analizados, sin embargo, son capaces de sintetizar la información recogida (2 puntos)	Los contenidos no son analizados, solo copian y pegan desde internet (0 puntos)

***EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE***