



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, haciendo énfasis en los procesos evaluativos realizados en clases.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del segundo trimestre, comprendido entre el 31 de mayo y el 14 de septiembre, con respecto al nivel de **Tercero Medio**, en la asignatura de **Biología Celular y Molecular**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: *a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.*

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
Proceso	<p>-Mini Tests que equivaldrá a 5 puntos cada uno</p> <p>-Desarrollo de Guías grupal correspondiente a 15 puntos por cada guía resuelta.</p> <p>-Control de 20 puntos, un punto por pregunta.</p> <p>-Preguntas de profundización a la cual se asignará 2 puntos a cada una.</p>	<p>OA 2. Explicar la estructura y organización de la célula en base a biomoléculas, membranas y organelos, su reproducción, mantención y recambio, en procesos de metabolismo, motilidad y comunicación, como fundamento de la continuidad y evolución del fenómeno de la vida.</p>	<p>Establecen la relación entre ADN, cromosomas, ciclo proliferativo y crecimiento, reparación de heridas y regeneración de tejidos, mediante la investigación.</p> <p>Identifican características distintivas de las células a partir de la observación de muestras histológicas y preparaciones.</p> <p>Comprenden que la meiosis es un proceso que forma células haploides que permiten la reproducción de individuos y la generación de diversidad genética en plantas y animales sexuales, mediante el análisis de esquemas y tablas de datos. gráficos</p>	50
Proceso	<p>-Mini Tests que equivaldrá a 5 puntos cada uno</p> <p>-Desarrollo de Guías grupal correspondiente a 15 puntos por cada guía resuelta.</p> <p>-Control de 20 puntos, un punto por pregunta.</p> <p>-Preguntas de profundización a la cual se</p>	<p>OA 2. Explicar la estructura y organización de la célula en base a biomoléculas, membranas y organelos, su reproducción, mantención y recambio, en procesos de metabolismo, motilidad y comunicación, como fundamento de la continuidad y evolución del fenómeno de la vida</p>	<p>-Identifican las distintas moléculas involucradas en los procesos metabólicos y fotosintéticos</p> <p>-Relacionan los procesos involucrados en la generación de ATP y NADH en el metabolismo, como ATP, NADPH y Glucosa, en la Fotosíntesis.</p> <p>-Infieren los efectos de las alteraciones de las vías metabólicas</p> <p>-Establen la relación causa -efecto , tanto en los procesos metabólicos como fotosintéticos</p> <p>-Obtener información a partir de diferentes</p>	50

	asignará 2 puntos a cada una		representaciones gráficas	
--	------------------------------------	--	------------------------------	--

El temario del control se informará con una semana de anticipación
Cada uno de los instrumentos tendrá un puntaje asignado, el cual al final del proceso se suma y transforma en una calificación con 60 % de exigencia.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE