EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en tres trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
  - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
  - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
  - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada período tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres períodos), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de **Tercero medio**, en la asignatura de **Promoción de estilo de vida activa y saludable**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: *a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.*

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	**QUIZ 1** **Contenidos: Guía N°1 - Guía N°2 y Guía N°3** Conceptos básicos asociados a la educación física y la promoción de estilo de vida activa y saludable. *Leen las preguntas del Quiz, y responden de acuerdo a lo aprendido, sobre los contenidos*	OAC-02: Valorar los beneficios del ejercicio físico en la salud para promover un estilo de vida activo saludable. OAC-04: Evaluar el impacto que produce el ejercicio físico en la salud y el bienestar personal y social.	Conocen e identifican los diversos conceptos relacionados con educación física, como: salud, composición corporal, deporte, entre otros. Relacionan los conceptos tratados en clases con su vida diaria, identificando los cambios que deben realizar para mejorar sus hábitos de vida activa y saludable.	25%

	tratados en las guías 1, 2 y 3.			
De proceso	**GLOSARIO CLASE A CLASE.**	OAC-02 Valorar los beneficios del ejercicio físico en la salud para promover un estilo de vida activo saludable.	Relacionan los conceptos tratados en clases con su vida diaria, identificando los cambios que deben realizar para mejorar sus hábitos de vida activa y saludable.	25%
Final	CONTROL 1. **Contenidos:** **Guía N°1 - Guía N°2 - Guía N°3 Guía N° 4 y Guía N°5.** Conceptos básicos asociados a la educación física y la promoción de estilo de vida activa y saludable.	OAC-02 Valorar los beneficios del ejercicio físico en la salud para promover un estilo de vida activo saludable. OAC-04 Evaluar el impacto que produce el ejercicio físico en la salud y el bienestar personal y social.	Conocen e identifican los diversos conceptos relacionados con educación física, como: salud, composición corporal, deporte, entre otros. Relacionan los conceptos tratados en clases con su vida diaria, identificando los cambios que deben realizar para mejorar sus hábitos de vida activa y saludable. Conocen e identifican los diversos conceptos relacionados con educación física, como: salud,	50%

			composición corporal, deporte, entre otros. Demuestran a través de la ejecución de actividades físicas que relacionan ésta con los beneficios de la vida activa y saludable. Utilizan distintos recursos para conocer su bienestar en relación al ejercicio físico (preguntas del profesor y de compañeros, percepciones del mismo estudiante ante el trabajo realizado) Relacionan los conceptos tratados en clases con su vida diaria, identificando los cambios que deben realizar para mejorar sus hábitos de vida activa y saludable.	

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada período se repetirá este proceso informativo.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE