EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en tres trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
- Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
- Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
- Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada período tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres períodos), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de **Tercero Med**io, en la asignatura de **Mundo Global**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: *a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.*

Tipo de calificación	**Instrumento evaluativo**	**Objetivos de aprendizaje**	**Indicadores de evaluación**	**% ponderación**
De proceso	Confección de ordenador gráfico sobre causas y tipos de migraciones a partir de un ejemplo específico, y síntesis sobre el tema estudiado Evaluación de 25 puntos en total.	**OA 1**	- Conocen el concepto de migración y diferencian sus tipos. - Analizan las múltiples causas que explican los fenómenos migratorios - Analizan las particularidades de algunos procesos migratorios analizados en distintas regiones del mundo. - Analizan y confrontan perspectivas de las migraciones - Relacionan los impactos de la migración contemporánea con la política en el contexto de los desafíos actuales que enfrenta el Estado Nación.	**50%**
	Se solicita avance (puntaje contenido en rúbrica) que consiste en identificar el ejemplo escogido y a	**OA 1**	Los que corresponde al, anteriormente mencionados.	

	qué tipo de migración corresponde			
	Entrega del trabajo (ordenador gráfico más síntesis) final con todas especificaciones solicitades	**OA 1**	Los que corresponde al, anteriormente mencionados.	
Final	PRUEBA individual, en formulario de Google, con diversidad de ítems, 30 puntos en total y que se desarrollará en horario de clases.	**OA 1 - 5**	Los que corresponde a cada uno de los OA, anteriormente mencionados.	**50%**

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada período se repetirá este proceso informativo.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE

	3 ptos	2 ptos	1 pto	0 pto
Tipos de migración	El o la estudiante identifica a qué tipo de migración corresponde su ejemplo, y justifica.	El o la estudiante identifica a qué tipo de migración corresponde su ejemplo, pero no justifica	El o la estudiante identifica de manera equivocada el tipo de migración de su ejemplo	No identifica tipo de migración
Causas	El o la estudiante idéntica 3 causas sobre el ejemplo de proceso migratorio	El o la estudiante idéntica 2 causas sobre el ejemplo de proceso migratorio	El o la estudiante idéntica causas sobre el ejemplo de proceso migratorio	El o la estudiante no idéntica causas sobre el ejemplo de proceso migratorio
Formato	Estudiante cumplen con todos los elementos del formato solicitados en la instrucción (4)	Estudiante cumplen con 3 elementos del formato solicitados en la instrucción.	Estudiante cumplen con sólo 1 – 2 elementos del formato solicitados en la instrucción	Estudiante no cumple con ningún elemento del formato solicitado